

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Techniki coachingowe w promocji zdrowia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	10				30	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Umiejętności i kompetencji społecznych: z zakresu pedagogiki, psychologii na poziomie studiów licencjackich.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z technikami coachingu i wyposażenie ich w umiejętności sprawnego korzystania z wybranych metod, technik i narzędzi coachingowych.

Cel 2: Wyposażenie studentów w umiejętność zaplanowania i samodzielnego przeprowadzenia sesji coachingowej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada wiedzę dotyczącą programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego.	K2ZP_W09	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student posiada umiejętności pozwalające na podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia.	K2ZP_U04	Kolokwium
2	Student potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia.	K2ZP_U07	Kolokwium
3	Student posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej.	K2ZP_U10	Kolokwium
4	Student posiada umiejętności inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę chorób.	K2ZP_U11	Kolokwium
5	Student ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.	K2ZP_U13	Kolokwium
6	Student posiada umiejętności identyfikowania barier we wdrażaniu edukacji zdrowotnej indywidualnej i grupowej przy zastosowaniu właściwych metod nauczania i umiejętności komunikacyjnych w procesie dydaktycznym.	K2ZP_U14	Kolokwium
7	Student potrafi prowadzić szkolenia zawodowe w zakresie zmian nawyków stylu życia i funkcjonowania w społeczeństwie.	K2ZP_U23	Kolokwium
kompetencji społecznych:			

1	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	K2ZP_K04	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Czym jest coaching? a) Definicje b) Motta życiowe, afirmacje c) Zasady d) Pierwsza sesja	3	
Wykład 2	Etapy procesu coachingowego	2	
Wykład 3	Metoda ACT	1	
Wykład 4	Wybrane techniki coachingowe: a) Study case b) Autentyczne słuchanie c) Emocje w doświadczeniach d) Dobry kontakt i dostrojenie e) Koło życia f) Rysowanie życia g) Idealny dzień	4	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Warsztat coachingowy z wykorzystaniem elementów różnych technik	2	
Zajęcia praktyczne 2	Warsztat coachingowy z wykorzystaniem metafory rąk, horroru	6	
Zajęcia praktyczne 3	Warsztat coachingowy z wykorzystaniem oceny nieelastyczności psychologicznej	6	
Zajęcia praktyczne 4	Warsztat coachingowy z wykorzystaniem techniki ACT: JA myślące JA obserwujące, magiczna różdżka	6	
Zajęcia praktyczne 5	Warsztat coachingowy z wykorzystaniem technik ACT: dziennik vitalności i cierpienia, kompas życia, problemy i wartości	6	
Zajęcia praktyczne 6	Warsztat coachingowy z wykorzystaniem technik ACT: rozkładanie problemów na czynniki pierwsze, strzał w 10	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład; - Wykład z prezentacją multimedialną; - Analiza przypadków; dyskusja; - Praca w grupach; 2.Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: • Test; • Aktywność podczas zajęć; • Obserwacja zachowań; Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. J. Rogers, 2016, Coaching, Gdańsk: GWP 2. M. Bennewicz, A. Prelewicz, 2018, Coaching, Gliwice: HELION	
Literatura uzupełniająca: 1. R. Harris, 2018, Zrozumieć ACT, Sopot: GWP 2. O. Rzycka, 2012, Menedżer coachem, Warszawa: Wolters Kluwer 3. D. Miskimin, J. Stewart, 2011, Coaching rodzicielski, Warszawa: WSWPS „Academica”	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny