

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |  |  |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Zdrowie publiczne  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | II stopień   |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | Praktyczny   |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Seminarium dyplomowe   |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 2  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 4  | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2  | -  | -            | -         | 30         | -                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Student posiada wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu na poziomie studiów licencjackich. |  |              |           |            |                    |                   |

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Opanowanie wiedzy z zakresu planowania i przygotowywania pracy magisterskiej.  
**Cel 2:** Opanowanie metod i technik badań stosowanych w pracach naukowych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |   |                                     |                    |
| 1                               | Student zna główne trendy rozwoju i projekty w zdrowiu publicznym.  | K2ZP_W16                            | Obserwacja         |
| <b>umiejętności:</b>            |   |                                     |                    |
| 1                               | Student posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. | K2ZP_U10                            | Obserwacja         |
| 2                               | Student w zaawansowany sposób korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych.   | K2ZP_U12                            | Obserwacja         |
| 3                               | Student posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia badań w obszarze identyfikowania oraz prognozowania zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.                                  | K2ZP_U15                            | Obserwacja         |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |   |                                     |                    |
| 1                               | Student posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania niezależnych działań zmierzających do rozwijania zdolności kierowania własnym rozwojem kariery zawodowej.            | K2ZP_K01                            | Obserwacja         |

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

| Seminarium  |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S            |
| Seminarium 1  | Formy pracy magisterskiej - analiza wybranego obszaru działalności.  | 4                          |
| Seminarium 2  | Praca badawcza – raport z badań w oparciu o standaryzowane narzędzia badawcze.   | 4                          |
| Seminarium 3  | Przedmiot badań i koncepcja narzędzi badawczych - opracowanie definicji pojęć wynikających z koncepcji badań. Rodzaje narzędzi badawczych - dobór narzędzi badawczych i ich weryfikacja po badaniach pilotażowych. | 4                          |
| Seminarium 4  | Próba badawcza - dobór próby do badań, zastosowane metody statystyczne przy wyborze próby badawczej.   | 4                          |
| Seminarium 5  | Etapy prowadzenia badań - planowanie i prowadzenie poszczególnych etapów badań.  | 4                          |
| Seminarium 6  | Analiza uzyskanych wyników badań - tworzenie baz danych, tabel i wykresów. Obliczenia statystyczne.  | 5                          |
| Seminarium 7  | Przedstawienie prac poglądowych i wyników badań na wybrany temat w oparciu o literaturę przedmiotu. Wnioski i dyskusja w pracy magisterskiej.  | 5                          |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |  |                            |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>   |  |                            |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>   |  |                            |
| <p><b>Forma zaliczenia modułu.</b><br/>Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Obserwacja</li> <li><input type="checkbox"/> Obrona pracy magisterskiej</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b></p> |  |                            |
| <b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>   |  |                            |
| <b>Kategoria</b>  |  | <b>Obciążenie studenta</b> |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>   |  | 30                         |
| Udział w wykładach  |  | -                          |
| Udział w innych formach zajęć   |  | 30                         |
| Inne (-)  |  | -                          |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>   |  | 20                         |
| Przygotowanie do wykładu  |  | -                          |
| Przygotowanie do innych form zajęć  |  | 10                         |
| Przygotowanie do egzaminu   |  | -                          |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć  |  | 10                         |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)  |  | -                          |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   |  | 50                         |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   |  | 2                          |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
2. Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
3. Radomski D., Grzanka A., Metodologia Badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012
2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy, Wyd. Poznańskie Poznań 2011

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny