

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ratownictwo medyczne w pediatrii						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę dotyczące anatomii i fizjologii oraz medycznych czynności ratunkowych na poziomie licencjackim.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zdobyć wiedzy i umiejętności w stopniu pozwalającym na rozpoznawanie oraz zaopatrzenie w ramach opieki przedszpitalnej stanów zagrożenia zdrowia i życia u dzieci.

Cel 2: Zdobyć wiedzy na temat resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i noworodków.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań.	K2ZP_W05	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student posiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	K2ZP_U19	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja ratownictwa medycznego u pacjentów pediatrycznych. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii	2
Wykład 2	Symptomatologia w pediatrii.	2
Wykład 3	Postępowanie w urazach u dzieci.	3
Wykład 4	Urazy dzieci i transport poszkodowanych.	3
Wykład 5	Dziecko zaniedbane i maltretowane.	2
Wykład 6	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka.	4
Wykład 7	Resuscytacja krążeniowo- oddechowa noworodków.	4

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Badanie fizykalne w pediatrii.	4
Zajęcia praktyczne 2	Zbieranie wywiadu od pacjenta pediatrycznego.	4
Zajęcia praktyczne 3	Badanie urazowe dziecka.	4
Zajęcia praktyczne 4	Pozycje transportowe w pediatrii.	4
Zajęcia praktyczne 5	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci	2
Zajęcia praktyczne 6	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodków.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Zajęcia praktyczne;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formujące***:

- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Medycyna Ratunkowa Wieku Dziecięcego. Strange GR. Jakubaszko J. (red. Wyd pol.), Urban & Partner, Wrocław, 2003	
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015	
3. International Trauma Life Support, Medycyna Praktyczna, pod red. Johna Emory'ego Campbela, Kraków 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jacek Kleszczyński Stany nagłe u dzieci PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, I, 2017.	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny