

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ratownictwo medyczne u pacjenta niestandardowego						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Student zna mechanizmy zmian zachodzących w organizmie człowieka w wyniku choroby i urazu ze szczególnym uwzględnieniem odrębności pacjenta nietypowego

Cel 2: Student posiada umiejętność postępowania z chorym w stanie zagrożenia życia.

Cel 3: Przygotowanie studentów do pracy z osobami o niestandardowych parametrach w sytuacji zaburzeń zdrowotnych związanych z doznanym urazem lub nagłym pogorszeniem stanu zdrowia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student osiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań.	K2ZP_W05	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student osiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	K2ZP_U19	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja ratownictwa medycznego u pacjentów niestandardowych. Pacjent nietypowy. Kto kryje się pod tym określeniem?	4
Wykład 2	Postępowanie ratownicze u chorych z niepełnosprawnością ruchową.	4
Wykład 3	Postępowanie ratownicze u chorym z niepełnosprawnością umysłową.	3
Wykład 4	Postępowanie ratownicze u chorych z otyłością olbrzymią. Specyfika pacjenta i zaburzeń metabolicznych.	3
Wykład 5	Postępowanie ratownicze u chorych niewidomych i głuchoniemych. Specyfika kontaktu z pacjentem.	3
Wykład 6	Postępowanie u ratownicze u chorych z deformacją ciała oraz amputacją kończyn. Specyfika badania fizykalnego.	3

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Wywiad i badanie kliniczne pacjenta nietypowego w stanie pogorszenia zdrowia.	5
Zajęcia praktyczne 2	Postępowanie w stanach zagrożenia kardiologicznego, neurologicznego i metabolicznego u chorych z niepełnosprawnościami.	5
Zajęcia praktyczne 3	Szczególne stany nagłe: złamania otwarte, amputacje, zakażenia. Opatrunki unieruchamiające – technika zakładania. Odstępstwa u chorych niepełnosprawnych i niestandardowych	5
Zajęcia praktyczne 4	Leki stosowane w ratownictwie. Stosowanie leków u chorych z zaburzeniami metabolicznymi oraz nietypowymi schorzeniami.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Zajęcia praktyczne;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	40
Udział w wykładach	20

Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Nowakowski A., Mazurek T., Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, Wyd. Exemplum, 2017
2. Mariola Bidzan, Łucja Bieleninik, Aleksandra Szulman-Wardal, Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym, Harmonia, Gdańsk, 2015
3. Kinga Bobińska, Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Campbell J., Alson R., ITLS 2017 International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2017
2. Sosada K., Żurawinski W., Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Wyd. PZWL, 2018

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny