

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Epidemiologia szczegółowa						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstaw z nauk o człowieku i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1. Zdobycie wiedzy definiującej cele i zadania epidemiologii, historię nauki i jej najważniejsze osiągnięcia.  
 Cel 2. Zdobycie wiedzy na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych  
 Cel 3. Poznanie metod pomiaru stanu zdrowia zbiorowości i narzędzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej.  
 Cel 4. Poznanie wybranych dziedzin epidemiologii.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna fizyczne, chemiczne i biologiczne zagadnienia w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej właściwe w odniesieniu do studiowanego kierunku.	K2ZP_W01	kolokwium
2	Student zna pogłębioną tematykę dotyczącą epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych.	K2ZP_W07	kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi przeprowadzić oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób cywilizacyjnych.	K2ZP_U05	kolokwium
2	Student potrafi przeprowadzić ocenę stanu sanitarno-epidemiologicznego oraz organizować działania zaradcze i naprawcze.	K2ZP_U09	kolokwium
3	Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji.	K2ZP_U21	kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Definicja epidemiologii, prawa epidemiologiczne.	4
Wykład 2	Historia epidemiologii i jej najważniejsze osiągnięcia.	3
Wykład 3	Epidemiologia i prewencja chorób zakaźnych	4
Wykład 4	Metody pomiaru stanu zdrowia zbiorowości.	4

<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Wstępna oceny zagrożeń zdrowia populacji.	2
Ćwiczenie 2	Narzędzi statystyczne wykorzystywane w analizie epidemiologicznej.	2
Ćwiczenie 3	Kontrola i ocena stanu sanitarno-epidemiologiczny na szczeblu krajowym i regionalnym oraz organizowanie działań zaradczych i naprawczych.	2
Ćwiczenie 4	Epidemiologia kliniczna	4
Ćwiczenie 5	Epidemiologia środowiskowa i epidemiologia w medycynie pracy.	2
Ćwiczenie 6	Epidemiologia a polityka społeczna i polityka zdrowotna	2
Ćwiczenie 7	Polityka zdrowotna w praktyce	2
Ćwiczenie 8	Planowanie opieki zdrowotnej, ocena i cykl planowania.	2
Ćwiczenie 9	Epidemiologia chorób nie zakaźnych	2

**V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

**1. Metody kształcenia:**

- wykład informacyjny;
- dyskusja dydaktyczna;
- ćwiczenia przedmiotowe;

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

**VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**

**Forma zaliczenia modułu.**

**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej:**

- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

**Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	35
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	15
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Podstawy epidemiologii. Tłumaczenie pod redakcją N. SzeszeniDąbrowskiej, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź 2002.</li> <li>2. Wiesław Jędrychowski Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym wyd.1 wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010</li> <li>3. Jerzy Bzdęga Anita Gębska-Kuczerowska Epidemiologia w zdrowiu publicznym wyd. 1 PZWL Lublin 2010</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główny Inspektorat Sanitarny Stan sanitarny kraju w roku 2018 Warszawa, czerwiec 2019 r.</li> <li>2. Andrzej Zieliński , Anna Baumann-Popczyk , Małgorzata Sadkowska-Todys Choroby zakaźne i pasożytnicze epidemiologia i profilaktyka wydanie VII Bielsko Biała 2014</li> </ol>	