

# KARTA MODUŁU 2023/2024

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Zdrowie publiczne                                                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | II stopień                                                                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                                                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                                                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Edukacja w placówkach zdrowotnych                                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Fakultatywny                                                                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski                                                                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                                                                                        | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 2                                                                                        | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                                                                        | -                                                                  | -            | -         | -          | 30                 | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę                                                                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Student posiada wiedzę z zakresu podstaw socjologii, psychologii, pedagogiki i dydaktyki |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

Cel 1. Student poznaje rodzaje i rolę placówek zdrowotnych w Polsce i na świecie.

Cel2. Student potrafi nakreślić program edukacji zdrowotnej dla poszczególnych grup pacjentów w placówkach zdrowotnych.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                    |
| 1                               | Student posiada wiedzę dotyczącą programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego.                                                                            | K2ZP_W09                            | kolokwium          |
| 2                               | Student zna rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania.                                                                                | K2ZP_W17                            | kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                    |
| 1                               | Student posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej.                | K2ZP_U10                            | kolokwium          |
| 2                               | Student posiada umiejętności inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę chorób.                                                                                      | K2ZP_U11                            | kolokwium          |
| 3                               | Student posiada umiejętności identyfikowania barier we wdrażaniu edukacji zdrowotnej indywidualnej i grupowej przy zastosowaniu właściwych metod nauczania i umiejętności komunikacyjnych w procesie dydaktycznym. | K2ZP_U14                            | kolokwium          |
| 4                               | Student potrafi prowadzić szkolenia zawodowe w zakresie zmian nawyków stylu życia i funkcjonowania w społeczeństwie.                                                                                               | K2ZP_U23                            | kolokwium          |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                    | K2ZP_K05                            | kolokwium          |

|   |                                                                                                  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających. |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                    |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                    |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematyka zajęć                                                                                           | Liczba godzin<br>S |
| Zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                    |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematyka zajęć                                                                                           | Liczba godzin<br>S |
| Zp 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Geneza i tradycje edukacji zdrowotnej w Polsce,                                                          | 3                  |
| Zp 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Koncepcje, modele i teorie pedagogiczne wykorzystywane w edukacji zdrowotnej.                            | 5                  |
| Zp 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prozdrowotny styl życia i pozytywne zachowania zdrowotne.                                                | 4                  |
| Zp4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rola edukacji zdrowotnej w kształtowaniu pozytywnych postaw zdrowotnych, dbałość ludzi o własne zdrowie. | 4                  |
| Zp 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Marketing społeczny i kampanie społeczne w akcjach promocji zdrowia.                                     | 4                  |
| Zp 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Edukacja zdrowotna w placówce medycznej – sposoby uaktywnienia pacjentów do prozdrowotnego trybu życia.  | 6                  |
| Zp 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wpływ zmiany stylu życia na wybrane jednostki chorobowe.                                                 | 4                  |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                    |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia praktyczne;</li> <li>• dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• pokaz;</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul> |                                                                                                          |                    |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                    |

| <b>Forma zaliczenia modułu.</b><br><b>Zaliczenie na ocenę</b><br><br><b>Kryteria oceny formującej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium;</li> <li>• aktywność podczas zajęć;</li> </ul> <p>Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    | 30                  |
| Udział w wykładach                                                                                               | 0                   |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 30                  |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        | 20                  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | 10                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | -                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | 50                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | 2                   |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Woynarowska E. B., *Edukacja zdrowotna*, PWN, Warszawa 2007
2. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., *Edukacja zdrowotna*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
3. T. Gordon, W. Sterling Edwards, *Rozmawiać z pacjentem*, Medicover, Warszawa 2009.

##### Literatura uzupełniająca:

1. *Edukacja zdrowotna – możliwości, problemy, ograniczenia*, red. M. Cyłkowska-Nowak, Poznań 2008