

**KARTA MODUŁU 2023/2024**

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Statystyka w badaniach naukowych</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	4	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada podstawowe wiadomości o metodach badawczych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z elementami statystyki w badaniach naukowych							
<b>Cel 2:</b> Opanowanie przez studentów podstawowych metod statystycznych stosowanych w ramach badania naukowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył moduł w zakresie:</b>					<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>wiedzy:</b>							
1	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego					<b>E.W1</b>	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki					<b>E.U1</b>	Obserwacja zachowań Aktywność na ćwiczeniach
2	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki					<b>E.U4</b>	Obserwacja zachowań Aktywność na ćwiczeniach
3	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego					<b>E.U5</b>	Obserwacja zachowań Aktywność na ćwiczeniach
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					<b>K5.</b>	Obserwacja zachowań Aktywność na ćwiczeniach
2	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji					<b>K6.</b>	Obserwacja zachowań

			Aktywność na ćwiczeniach
3	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	<b>K8.</b>	Obserwacja zachowań Aktywność na ćwiczeniach

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ogólna charakterystyka statystyki w badaniach naukowych. Metody pomiaru	3
Ćwiczenie 2	Metody analizy i interpretacji danych – charakterystyka ogólna	3
Ćwiczenie 3	Indukcja eliminacyjna i jej zastosowanie w naukach empirycznych	3
Ćwiczenie 4	Zastosowanie kanonów jedynej zgodności, jedynej różnicy i zmian towarzyszących w badaniach eksperymentalnych	3
Ćwiczenie 5	Indukcja statystyczna oraz jej zastosowanie w naukach empirycznych	3
Ćwiczenie 6	Metody analizy i interpretacji materiału empirycznego - charakterystyka	3
Ćwiczenie 7	Zastosowanie indukcji statystycznej i statystyki opisowej w analizie statystycznej	3
Ćwiczenie 8	Podstawowe metody statystyczne: test t Studenta, analiza wariancji, test chi- kwadrat	3
Ćwiczenie 9	Metoda zależności zmiennych losowych- korelacje	3
Ćwiczenie 10	Sposoby oceny, opracowania i prezentacji wyników badań naukowych	3

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

##### 3. Podstawowe kryteria oceny:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii . Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii . Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczeniach))	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczeń)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczeń)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Wieczorkowska G., Wierziński J. Statystyka. Analiza badań społecznych. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa, 2007.
2. Klasyfikacja i analiza danych - teoria i zastosowania / red. nauk. Krzysztof Jajuga, Marek Walesiak. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kamiński S. Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk. Lublin, 1992
2. Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa, 2007