

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praca opiekuńczo-wychowawcza na obozach i koloniach						
Rodzaj modułu:	nieobowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z przepisami dotyczącymi organizacji wycieczki dzieci i młodzieży oraz z zadaniami wychowawców w placówkach wycieczki dzieci i młodzieży;</p> <p>Cel 2: Przygotowanie studentów do pracy w charakterze wychowawcy na koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży;</p> <p>Cel 3: Wyposażenie absolwentów w kompetencje umożliwiające organizowanie działalności z zakresu animacji czasu wolnego;</p> <p>Cel 4: Zapoznanie studentów ze strategiami animacji czasu wolnego w różnych warunkach i w zależności od stanu zdrowia pacjentów, przekazanie wiedzy na temat wpływu zachowań w czasie wolnym na zdrowie człowieka.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.					B.W6.	Kolokwium
2	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.					B.W7.	Kolokwium
3	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.					C.W11.	Kolokwium
umiejętności:							
1	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.					B.U4.	Projekt Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
2	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).					B.U9.	Konspekt Sprawdzian praktyczny obserwacja

			zachowań
3	Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.	C.U6.	Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
kompetencji społecznych:			
1	Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.	K2.	Obserwacja zachowań
2	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określenia poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.	Obserwacja zachowań
3	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K5.	Obserwacja zachowań
4	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K6.	Obserwacja zachowań
5	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wykład 1	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży: 1) koordynacyjna rola władz oświatowych 2) obowiązujące przepisy	2	
Wykład 2	Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej.	2	
Wykład 3	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników: - podczas przejazdu na placówkę - w czasie pobytu dzieci i młodzieży w placówce - ppoż - w czasie kąpieli - w czasie poruszania się po drogach - w czasie wycieczek (pieszych, rowerowych, autokarowych, górskich, spływów kajakowych)	2	
Wykład 4	Organizacja zajęć podczas wypoczynku. Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży.	2	
Wykład 5	Organizacja czasu wolnego (w tym organizacja zajęć praktyczno – technicznych oraz społecznie użytecznych): - gry i zabawy integracyjne - gry i zabawy umysłowe - konkursy - czytelnictwo - programy artystyczne - wieczornice - zajęcia plastyczne - zajęcia ze śpiewem	2	
Wykład 6	Organizacja rekreacyjnych gier terenowych, plenerowych form aktywności ruchowej, gier i zabaw ruchowych oraz sportowych gier zespołowych.	2	
Wykład 7	Organizacja turystyki pieszej i rowerowej, pływania na wodach otwartych i obiektach zamkniętych i kajakarstwa z elementami turystyki.	2	
Wykład 8	Zagrożenia, najczęściej spotykane problemy i ich rozwiązywanie w obrębie obiektów wypoczynku dzieci i młodzieży oraz w trakcie zajęć w terenie.	1	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Ćwiczenie 1	Zastosowanie gier i zabaw integracyjnych i umysłowych, konkursów i zajęć ze śpiewem.	2	
Ćwiczenie 2	Programowanie i planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu i formie wypoczynku.	2	

Ćwiczenie 3	Opracowanie scenariusza zajęć dotyczącego wybranej formy organizacji czasu wolnego uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 4	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć aktywności ruchowej (z wykorzystaniem rekreacyjnych gier terenowych, gier i zabaw ruchowych, sportowych gier zespołowych itp.) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 5	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć aktywności ruchowej w wodzie lub „na wodzie” dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu i formie wypoczynku.	2
Ćwiczenie 6	Praca z mapą i kompasem. Zapoznanie z alfabetem morse`a.	2
Ćwiczenie 7	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć z zakresu plenerowych form aktywności ruchowej (zgadywanka terenowa, bieg na orientację) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 8	Opracowanie scenariusza zajęć wycieczki pieszej/rowerowej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 9	Programowanie i planowanie imprezy plenerowej (np. biegu patrolowego lub wieczornicy) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku.	2
Ćwiczenie 10	Prace społecznie użyteczne. - cele i zadania prac społecznie użytecznych - wychowawcze znaczenie prac i wolontariatu - czynności samoobsługowe - prace na rzecz środowiska i miejsca wypoczynku.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykłady,
- Prezentacje multimedialne,
- Filmy edukacyjne poglądowe,
- Dyskusja,
- Zajęcia terenowe,
- Praca w grupach,
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna,
- Sprzęt audio
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć
- Projekty

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonywaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad

etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie w zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	20
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć - warsztaty	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rychlewski K., Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej. ODiDK Sp. z o.o., Gdańsk 2011.
2. Nawara H., Nawara U., Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach: scenariusz imprez, AWF, Wrocław 2003.
3. Nawara H., Cooper A., Kolonie i obozy: zdrowe, radosne, bezpieczne, AWF, Wrocław 2007.
4. Nawara H., Nawara U., Gry i zabawy integracyjne, AWF, Wrocław 2003.
5. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży, red. merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin, Stan prawny na 1 maja 2015 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
6. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Bączek B.J., Animacja czasu wolnego, Stageman Polska, Warszawa 2011.
2. Fąk T., Kaik-Woźniak A., Gry i zabawy integracyjne, PWSZ, Legnica 2004.
3. Kozdroń E., Poradnik dla instruktora rekreacji ruchowej z zakresu teorii i metodyki rekreacji, warszawa 1999.