

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę i umiejętności na poziomie akademickim z zakresu anatomii, fizjologii kinezylogii, kinezyterapii, fizjoterapii klinicznej w pediatrii oraz neurologii						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W7.	Kolokwium
2	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W8.	
umiejętności:							
1	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych					C.U3.	Aktywność na zajęciach Sprawdzian praktyczny
2	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju					C.U4.	
3	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U8.	
4	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U9.	
5	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U10	
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia,					K3.	Obserwacja

	propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty		zachowań
2	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.	
3	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Wykład 1	Teoretyczne podstawy badania pacjenta dla potrzeb metod specjalnych fizjoterapii		3
Wykład 2	Teoretyczne podstawy terapii tkanek miękkich		3
Wykład 3	Teoretyczne podstawy koncepcji Bobath		3
Wykład 4	Teoretyczne podstawy innych metod neurorehabilitacji.		3
Wykład 5	Teoretyczne podstawy metody Vojty.		3
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie pacjenta wg różnych koncepcji terapeutycznych.		4
Ćwiczenie 2	Terapia tkanek miękkich. Teoria łańcuchów mięśniowo – powięziowych. Punkty spustowe.		8
Ćwiczenie 3	Techniki koncepcji Bobath. Punkty kluczowe. Różnicowanie NDT Bobath oraz IBITA Bobath.		4
Ćwiczenie 4	Badanie wg Vojty. Podstawowe elementy terapii dziecka.		3
Ćwiczenie 5	Zaliczenie praktyczne.		1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz, praca ze współwiczającym • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole 			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

**1. Sposób zaliczenia:
Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

3. Kryteria podstawowe:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	20
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Terapia metodą Voity / Heidi Orth ; [tł. z jęz. niem. Piotr Żukrowski] ; red. wyd. pierwszego polskiego Joanna Surowińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2013.PNF w praktyce : ilustrowany przewodnik / Susan S. Adler, Dominiek Beckers, Math Buck ; [red. nauk. wyd. pol. Mirosław Kokosz, Ewa Górna ; tł. z jęz. ang. Mirosław Kokosz, Monika Chudzińska]. - Wyd. 4 w pełni zaktualizowane. - Błonie : DB Publishing, 2014
2. Powięź : badanie, profilaktyka i terapia dysfunkcji sieci powięziowej / redakcja Robert Schleip, Thomas W. Findley, Leon Chaitow, Peter A. Huijing ; redakcja wydania polskiego Edward Saulicz ; [tłumaczenie z języka angielskiego Michał Kuszewski, Paweł Linek, Michał Plewa, Edward Saulicz]. - Wydanie 1, dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partners, 2016.
3. ABC rehabilitacji dzieci. 1, Najczęstsze schorzenia narządu ruchu / pod red. Marii Borkowskiej ; [aut. M. Borkowska et al.]. - Warszawa : "Pelikan", 1989.

Literatura uzupełniająca:

1. Badanie kliniczne w fizjoterapii / Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken ; współautorzy Salah Bacha, Jan Cabri, Andreas Fruend, Elly Hengeveld, Petra Kirchner, Brigitte Tampin, Barbara Trinkle ; tłumaczenie z języka angielskiego Anna Rebecka Szczegielniak. redakcja naukowa Jan Szczegielniak - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2018.
2. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki et al.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
3. Rola uwalniania powięziowo-mięśniowego w fizjoterapii pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu / Paweł Cyrek ; Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu AWF w Krakowie. - 2013. // W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, nr 2, s. 131-141