

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Metodologia badań naukowych						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawowe wiadomości o metodach badawczych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z elementami metodologii w badaniach naukowych</p> <p>Cel 2: Opanowanie przez studentów podstawowych metod i technik stosowanych w ramach badania naukowego</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego					E.W1.	Kolokwium
umiejętności:							
1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki					E.U1.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
2	potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy					E.U2.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
3	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej					E.U3.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
4	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki					E.U4.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:							
1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					K1.	obserwacja zachowań; aktywność na

			zajęciach
2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K2.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K3.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedmiot metodologii badań naukowych, pojęcia podstawowe: metodologia, metoda, nauka.	1
Wykład 2	Proces badawczy: problemy badawcze, hipotezy badawcze, pytania badawcze i sposoby ich formułowania.	4
Wykład 3	Rodzaje metod badawczych i ich dobór w badaniach naukowych. Populacja i próba badawcza – procedura doboru próby do badań.	3
Wykład 4	Obserwacja i eksperyment jako główne metody badań w naukach empirycznych Etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych Narzędzia i techniki badawcze i ich dobór w badaniach naukowych	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:
Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sielezin J. Metodologia badań społecznych : definicje, terminy, pojęcia. Wydawnictwo-Poligrafia Ad Rem, Jelenia Góra, 2021.
2. Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2018.
3. Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Siwiński W, Tauber R. Metodologia badań naukowych : (zarys problematyki na użytek wyższych szkół o kierunku turystyka i rekreacja). Poznań. Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, 2006.
2. Kvale S. Prowadzenie wywiadów. PWN, Warszawa, 2010.