

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Fizjoterapia							
Poziom studiów:	magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Medycyna fizykalna - fizykoterapia							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy/nieobowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykłady	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Inne
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	-	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biologii, chemii i fizyki							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Opanowanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw fizykoterapii. Cel 2: Opanowanie wskazań i przeciwwskazań do stosowania określonych zabiegów fizykalnych. Cel 3: Umiejętność obsługiwania i stosowania urządzeń i aparatury z zakresu fizykoterapii. Cel 4: Umiejętność zaplanowania, doboru i wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności					C.W1.	Kolokwium	
2	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem					C.W2.	Kolokwium	
3	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii					C.W3.	Kolokwium	
4	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.W9.	Kolokwium	
5	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.W10.	Kolokwium	
umiejętności:								
1	potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych					C.U2.	Sprawdzian praktyczny	
2	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U9.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas	
3	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.U11.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas	
4	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.U12.	Sprawdzian praktyczny	
kompetencji społecznych:								
1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalne					K2.	Obserwacja na zajęciach	
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do					K3.	Obserwacja na zajęciach	

wykonywania zawodu fizjoterapeuty		
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Prądy niskiej częstotliwości (DD, UR, TENS, NMES, FES). Rodzaje zabiegów: możliwości i ograniczenia ich stosowania.	3
Wykład 2	Reakcja tkanki pobudliwej na prąd: jakościowe i ilościowe metody elektrodiagnostyczne.	2
Wykład 3	Prądy średniej częstotliwości. Istota interferencji egzo- i endogennej. Zastosowanie prądów średniej częstotliwości w leczeniu.	3
Wykład 4	Działanie biologiczne sonoterapii. Lecznicza aparatura ultradźwiękowa. Metodyka i wskazania do nadźwiękowania. Terapia falą uderzeniową.	3
Wykład 5	Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Wytwarzanie drgań elektromagnetycznych i ich wpływ na żywy organizm. Efekt cieplny w metodach leczniczych z zastosowaniem pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości. Przydatność i bezpieczeństwo zabiegów. Metodyka wykonywania zabiegów, wskazania i przeciwwskazania.	2
Wykład 6	Pole magnetyczne małej częstotliwości. Charakterystyka fizyczna pola magnetycznego. Leczenie polami magnetycznymi o wyższych wartościach indukcji (magnetoterapia) i niższych wartościach indukcji (magnetostymulacja). Wskazania i przeciwwskazania do magnetoterapii i magnetostymulacji.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Elektrolecznictwo. Zabiegi elektrolecnicze przy użyciu prądu stałego Jonoforeza. Metodyka zabiegów jonoforezy, roztwory leków używane do jonoforezy, wskazania i p/wskazania do zabiegów. Kąpiele elektryczno – wodne.	4
Zajęcia praktyczne 2	Prądy małej częstotliwości: prądy diadynamiczne Bernarda, prąd Träbera, TENS, elektrostymulacja wysokonapięciowa.	4
Zajęcia praktyczne 3	Prądy średniej częstotliwości modulowane endogennie (prądy Nemecka) oraz modulowane egzogennie. Prądy średniej częstotliwości w stymulacji mięśni unerwionych prawidłowo.	4
Zajęcia praktyczne 4	Elektrodiagnostyka i elektrostymulacja. Elektrodiagnostyka jakościowa. Wyszukiwanie punktów spustowych. Chronaksymetria, współczynnik (iloraz) akomodacji dla 500 i 1000 ms. Krzywa I/t. Elektrostymulacja mięśni odnerwionych (wiotkich).	4
Zajęcia praktyczne 5	Elektrostymulacja mięśni w zaniku prostym (z beczynności) prądem małej częstotliwości. Elektrostymulacja mięśni w zaniku prostym (z beczynności) prądem średniej częstotliwości. Elektrostymulacja mięśni spastycznych. Elektrostymulacja mięśni gładkich.	2
Zajęcia praktyczne 6	Terapia ultradźwiękowa (Sonoterapia). Aparatura, zasady obsługi i bezpieczeństwa. Wskazania i przeciwwskazania. Działanie termiczne i atermiczne – dobór parametrów sprzętu, dawkowanie i sposoby przeprowadzania zabiegów. Wspomaganie przezskórnego wprowadzania leków – fonoforeza. Rodzaje leków, sposób wykonania zabiegu i doboru parametrów. Zagrożenia i środki bezpieczeństwa. Terapia skojarzona ultradźwiękami i prądem elektrycznym.	4
Zajęcia praktyczne 7	Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości (diatermia mikrofalowa, krótkofalowa, decymetrowa). Rodzaje diatermii i ich zastosowanie. Aparatura. Wskazania, przeciwwskazania, zagrożenia i środki bezpieczeństwa. Technika i metodyka zabiegów.	2
Zajęcia praktyczne 8	Pola magnetyczne niskiej częstotliwości. Zastosowanie, zasady BHP, przeciwwskazania. Rodzaje urządzeń i ich parametry. Metodyka zabiegów, zasady dawkowania, specyfika parametrów magnetoterapii i magnetostymulacji. Obsługa aparatów i wykonywanie zabiegów.	2
Zajęcia praktyczne 9	Zaliczenie praktyczne.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Dyskusja • Zajęcia praktyczne 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu • Aparaty do fizykoterapii • Tablice informacyjne • Tablice anatomiczne 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Sposób zaliczenia:

- egzamin

2. Formy zaliczenia:

- Test abc (egzamin)
- Zaliczenie praktyczne
- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zajęcia praktyczne:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Wykład:

ocena podsumowująca: według podanej na wykładzie punktacji do testu

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wojciech Kasprzak, Tadeusz Mika, „Fizjoterapia”, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
2. Aleksandra Bauer, Marek Wiecheć, „Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych”, Markmed Rehabilitacja s.c, 2013
3. Sieroń, Aleksander, Pasek Jarosław, „Fizjoterapia w praktyce : praca zbiorowa. Cz. 2”. Elamed Media Group , 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Pisula E., Bargiel - Matusiewicz K., Walewska K. Oblicza rehabilitacji. MediPage 2011
2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizjoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Gabrys M.S., Popiela A.: Krioterapia w medycynie. Urban&Partner Wrocław 2003
4. Kochański J.W.: Balneoterapia i hydroterapia. Wydawnictwo AWF Wrocław 2002

