

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia							
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	Medycyna fizykalna - fizykoterapia							
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy/nieobowiązkowy							
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*							
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	2	Wykłady	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Inne
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	-	-	30	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biologii, chemii i fizyki							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p>Cel 1: Zapoznanie z terminologią, podstawowymi pojęciami oraz ogólnymi zasadami dawkowania zabiegów fizykalnych.</p> <p>Cel 2: Poznanie wskazań i przeciwwskazań do stosowania określonych zabiegów fizykalnych..</p> <p>Cel 3: Poznanie i nabycie umiejętności doboru i wykonywania zabiegów miejscowych stosowanych w medycynie fizykalnej z zakresu fizykoterapii.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>								
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności					C.W1.	Kolokwium	
2	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem					C.W2.	Kolokwium	
3	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii					C.W3.	Kolokwium	
4	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.W9.	Kolokwium	
5	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.W10.	Kolokwium	
<b>umiejętności:</b>								
1	potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych					C.U2.	Sprawdzian praktyczny	
2	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U9.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas	
3	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.U11.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas	
4	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.U12.	Sprawdzian praktyczny	
<b>kompetencji społecznych:</b>								
1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalne					K2.	Obserwacja na zajęciach	
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do					K3.	Obserwacja na zajęciach	

wykonywania zawodu fizjoterapeuty		
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Wprowadzenie do przedmiotu. Terminologia. Pojęcia: czynnik fizyczny, działanie bodźcowe, odczyn, homeostaza, adaptacja. Czynniki determinujące reakcję na bodziec. Ogólne zasady dawkowania zabiegów fizycznych.	3
Wykład 2	Rola skóry i receptorów w odbiorze bodźców fizycznych. Działanie czynników termicznych a procesy termoregulacji. Podstawy termoregulacji cieplnej ustroju i metody termoterapii.	2
Wykład 3	Ciepło terapeutyczne. Zabiegi miejscowe – rodzaje, działanie biologiczne, zastosowanie terapeutyczne, zagrożenia i przeciwwskazania. Kąpiel w saunie. Zabiegi z zakresu hydroterapii: woda jako czynnik leczniczy o zróżnicowanym działaniu na organizm. Bezpieczeństwo zabiegów wodoleczniczych.	2
Wykład 4	Krioterapia i kriostymulacja – metody miejscowego i ogólnoustrojowego stosowania zimna terapeutycznego: działanie biologiczne, zastosowania, zagrożenia. Kriostymulacja ogólnoustrojowa.	2
Wykład 5	Światło jako fala elektromagnetyczna i jego parametry fizyczne. Metody światłolecznictwa: możliwości i ograniczenia w stosowaniu promieniowania UV, IR, LLLT i HILT. Zasady bhp w pracowniach światłolecznictwa.	2
Wykład 6	Podstawy wykorzystania pola elektrycznego w terapii fizycznej. Rodzaje prądów stosowanych w elektroterapii, ogólna metodyka wykonywania zabiegów prądem stałym (galwanizacja).	2
Wykład 7	Biofizyczne podstawy zabiegów jonoforezy; charakterystyka substancji leczniczych wprowadzanych do ustroju drogą transdermalną.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Organizacja zajęć, regulamin pracowni fizykoterapii, zasady oceniania. Wyposażenie gabinetu fizykoterapii, zasady BHP. Rodzaje czynników i odczynów fizycznych. Działanie czynników termicznych, mechanicznych, elektrycznych i czynnika fotochemicznego. Zagrożenia i zasady BHP.	2
Zajęcia praktyczne 2	Ciepłolecznictwo. Zabiegi ciepłne ogólne. Rodzaje, sposób wykonania, wskazania, przeciwwskazania, zagrożenia. Kąpiel w saunie – działanie biologiczne, zastosowanie, metodyka, odmiany. Ciepło terapeutyczne suche i wilgotne. Rodzaje, metodyka i technika wykonywania zabiegów miejscowych.	2
Zajęcia praktyczne 3	Zimno terapeutyczne: krioterapia, kriostymulacja, schładzanie. Zabiegi miejscowe i ogólne – zastosowania, ograniczenia, dobór metody w zależności od wskazań.	4
Zajęcia praktyczne 4	Światłolecznictwo. Zabiegi z wykorzystaniem promieniowania podczerwonego i światła widzialnego. Zabiegi z wykorzystaniem promieniowania ultrafioletowego – zasady bezpieczeństwa i higieny naświetlań, zagrożenia. Rodzaje sztucznych promienników, ich działanie i wykorzystanie.	2
Zajęcia praktyczne 5	Dozymetria - wykonywanie próby rumieniowej. Wykorzystanie promieniowania naturalnego – Helioterapia. Wykorzystanie. Metodyka naświetlań miejscowych i ogólnych promieniowaniem UV. Zasady dawkowania. Zastosowanie diagnostyczne UVA i UVB	2
Zajęcia praktyczne 6	Laseroterapia – aparatura, obsługa, parametry, zasady bezpieczeństwa naświetlań, dostosowanie pomieszczeń. Technika i metodyka naświetlań, sposoby ustalania dawki terapeutycznej, zasady dawkowania, wskazania i przeciwwskazania. Wykonywanie naświetlań według wskazań terapeutycznych	4
Zajęcia praktyczne 7	Elektrolecznictwo. Zabiegi elektrolecnicze przy użyciu prądu stałego. Galwanizacja. Rodzaje galwanizacji , metodyka , dawki natężenia prądu , wskazania i p/wskazania do zabiegów	4
Zajęcia praktyczne 8	Elektrolecznictwo. Zabiegi elektrolecnicze przy użyciu prądu stałego. Jonoforeza. Rodzaje jonoforezy, metodyka , dawki natężenia prądu , wskazania i p/wskazania do zabiegów.	4
Zajęcia praktyczne 9	Zaliczenie praktyczne.	6
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Zajęcia praktyczne</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> <li>• Aparaty do fizykoterapii</li> <li>• Tablice informacyjne</li> <li>• Tablice anatomiczne</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**1. Sposób zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Kolokwium
- Zaliczenie praktyczne
- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zajęcia praktyczne:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Wykład:

oceny formujące (kolokwium) - według podanej na wykładzie punktacji

ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna ocen formujących (przy spełnionych zasadach zaliczenia wykładów)

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>55</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Wojciech Kasprzak, Tadeusz Mika, „Fizykoterapia”, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
2. Aleksandra Bauer, Marek Wiecheć, „Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych”, Markmed Rehabilitacja s.c, 2013
3. Sieroń, Aleksander, Pasek Jarosław, „Fizykoterapia w praktyce : praca zbiorowa. Cz. 2”., Elamed Media Group , 2014

**Literatura uzupełniająca:**

1. Pisula E., Bargiel - Matusiewicz K., Walewska K. Oblicza rehabilitacji. MediPage 2011.
2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Gabryś M.S., Popiela A.: Krioterapia w medycynie. Urban & Partner Wrocław 2003.
4. Kochański J.W.: Balneoterapia i hydroterapia. Wydawnictwo AWF Wrocław 2002