

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Fizjoterapia							
Poziom studiów:	magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Kinezyterapia							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Inne
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	20	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw anatomii człowieka							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Opanowanie praktycznych umiejętności wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. Cel 2: Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny postawy ciała i chodu dla potrzeb kinezyterapii oraz opanowanie właściwego doboru metod postępowania korekcyjnego.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności					C.W1.	Egzamin pisemny/ustny	
2	zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta					C.W5.	Egzamin pisemny/ustny	
3	zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych					C.W6.	Egzamin pisemny/ustny	
4	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W7.	Egzamin pisemny/ustny	
5	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W8.	Egzamin pisemny/ustny	
umiejętności:								
1	potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych					C.U3.	Sprawdzian praktyczny/ Kolokwium	
2	potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń					C.U7.	Sprawdzian praktyczny	
3	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U8.	Sprawdzian praktyczny/ kolokwium	
4	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U9.	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach	
kompetencji społecznych:								

1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Ćwiczenia oddechowe i rozluźniające. Cel, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń. Wpływ położenia ciała na mechanizm oddychania. Podział ćwiczeń oddechowych. Sposoby i tory oddychania, dobór pozycji do toru oddychania. Sposoby uzyskiwania rozluźnienia mięśni. Metody treningu relaksacyjnego (metoda Jacobsena, Schultza, itd). Technika i metodyka wykonania ćwiczeń oddechowych i rozluźniających. Stosowanie relaksacji w profilaktyce i leczeniu.	1
Wykład 2	Ćwiczenia izometryczne, ćwiczenia synergistyczne. Pojęcie synergii, rodzaje synergizmów. Ćwiczenia ipsilateralne i kontralateralne. Cel, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń izometrycznych i synergistycznych. Technika i metodyka prowadzenia ćwiczeń izometrycznych i synergistycznych.	1
Wykład 3	Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach równowagi i koordynacji - podział, cel, wskazania i przeciwwskazania oraz zasady wykonania.	2
Wykład 4	Ćwiczenia zespołowe: ogólnie usprawniające, kondycyjne, poranne, wyrównawcze, ćwiczenia w wodzie. Technika i metodyka wykonania. Wartości gier i zabaw ruchowych dla potrzeb fizjoterapii. Ćwiczenia samoobsługi i czynności dnia codziennego.	1
Wykład 5	Zabiegi kinezyterapeutyczne przygotowujące do chodu i nauka chodu. Przyczyny i rodzaje zaburzeń chodu, dobór pomocy ortopedycznych oraz aparatury stabilizujące.	2
Wykład 6	Systematyka metod kinezyterapii (geneza metod, kryteria podziału, metody mechaniczne, metody neurofizjologiczne, metody edukacyjne).	2
Wykład 7	Metody neurofizjologiczne. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dzieci (metoda NDT Bobath, metoda Vojty, metoda Domana-Delacato, metoda Rood, Metoda Fay). Metody reedukacji nerwowomięśniowej stosowane u dorosłych (metoda Brunkow, metoda Bobath, metoda PNF).	3
Wykład 8	Metody mechaniczne i edukacyjne (metoda Klappa, metoda Niederhoeffera, metoda Majocha, metoda Lehnert-Schroth, metoda McKenzie, metoda Petó).	3

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Powtórzenie najważniejszych informacji z poprzedniego semestru, nt. zastosowania metod kinezyterapii miejscowej	4
Zajęcia praktyczne 2	Ćwiczenia oddechowe - tory oddychania, nauka oddychania przeponowego - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Pozycje drenażowe. Ćwiczenia relaksacyjne -cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	2
Zajęcia praktyczne 3	Gimnastyka poranna - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia wykorzystujące biologiczne sprzężenie zwrotne- omówienie. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń	2
Zajęcia praktyczne 4	Zespoły posturalne: zespół skrzyżowania górnego i dolnego. Omówienie zaburzeń w obu zespołach, dobranie oraz praktyczne przedstawienie odpowiednich ćwiczeń rozciągających oraz wzmacniających.	2
Zajęcia praktyczne 5	Ćwiczenia ukierunkowane na różne schorzenia np. bóle kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa stawów, przebyte ogniskowe uszkodzenia mózgu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	2
Zajęcia praktyczne 6	Pionizacja, nauka chodu, asekuracja, nauka padania, rodzaje chodu o kulach. Transfery pacjenta. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	4
Zajęcia praktyczne 7	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne omówionych ćwiczeń.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja.
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współćwiczącym.
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- egzamin

2. Formy zaliczenia:

- Test abc (egzamin)
- Zaliczenie praktyczne (przygotowanie i realizacja konspektu ćwiczeń)
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zajęcia praktyczne:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Wykład:

ocena podsumowująca: według podanej na wykładzie punktacji do testu

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Łączna liczba godzin	55
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Milanowska K., Kinezyterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Magiera L., Kasperczyk T., Walaszek R. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. BIOSPORT 2007.
3. Kasperczyk T. Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
4. Zembaty A. Kinezyterapia. Tom II, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Rosłowski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2001.
2. Levitt K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. ZL NATURA, Kielce 2001.
3. Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna - t.1. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013.
4. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii - część I, II. Wydawnictwo KASPER, Kraków 2004.

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)