

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Dydaktyka fizjoterapii						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel: Zapoznanie z podstawowa wiedza dotycząca zagadnień związanych z formami i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.	B.W8.	Kolokwium pisemne
umiejętności:			
-	-	-	-
kompetencji społecznych:			
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.	Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K4.	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rys historyczny dydaktyki ogólnej i medycznej od starożytności do współczesności.	2
Wykład 2	Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Przygotowanie Studentów do studiów III stopnia (doktoranckich) i studiów podyplomowych oraz wskazanie potrzeby czynnego uczestnictwa w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe.	2
Wykład 3	Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty przejawiający się potrzebą poznania samego siebie, środowiska pracy fizjoterapeuty, potrzeby sprawnego działania i potrzeby własnego rozwoju i dobra pacjenta.	2
Wykład 4	Przyczyny niepowodzeń w procesie uczenia się i nauczania wynikających ze strony ucznia/studenta, nauczyciela. Omówienie przyczyn niepowodzeń w uczeniu i nauczaniu wynikających z: przyczyn społeczno-ekonomicznych, biopsychicznych i dydaktycznych.	2
Wykład 5	Ogólne cele, treści i zasady kształcenia – nauczania i uczenia się. Metody podające dla potrzeb fizjoterapii. Metody problemowe dla potrzeb fizjoterapii. Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej	2
Wykład 6	Ogólne cele, treści i zasady kształcenia – nauczania i uczenia się. Metody podające dla potrzeb fizjoterapii. Metody problemowe dla potrzeb fizjoterapii. Środki dydaktyczne wykorzystywane w fizjoterapii. Możliwości wykorzystania środków: audiowizualnych i symulacyjnych	2
Wykład 7	Rola i znaczenie konferencji naukowych w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej. Konferencje skierowane do fizjoterapeutów przez różne towarzystwa naukowe w Polsce. Proces tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb konferencji naukowych.	2
Wykład 8	Bazy wiedzy medycznej w polskich i zagranicznych zasobach internetowych. Przedstawienie wybranych zasobów internetowych i możliwości poszukiwania wiedzy medycznej i paramedycznej. Kolokwium zaliczeniowe.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia • Dyskusja <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium • Obserwacja zachowań • Aktywność podczas zajęć <p>3. Podstawowe kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 91%.</p> <p>4,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 81%.</p> <p>4,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 71%.</p> <p>3,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 61%.</p> <p>3,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 51%.</p> <p>2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jak się uczymy? Dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery... jak dotąd / Stanislas Dehaene. - Copernicus Center Press, 2021.
2. Zajęcia dydaktyczne / Monika Kostera, Agnieszka Rosiak. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005.
3. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.
4. Pedagogika społeczna / Michael Winkler ; przekł. Magdalena Wojdak-Piątkowska. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Andragogika : zarys teorii oświaty i wychowania dorosłych / Lucjan Turos. - Wyd. 3 rozsz. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1980.
2. Nauczanie i uczenie się w działaniu / pod red. nauk. Małgorzaty Jagodzińskiej, Liliany Tomaszewskiej, Agnieszki Głowali. - Płock : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013.