

KARTA MODUŁU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PANSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	język polski*						
Rok studiów	4	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	8	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	15	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin						
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, pedagogiki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z aktywnością fizyczną osób z różnymi dysfunkcjami fizycznymi i intelektualnymi - deficytami narządu wzroku i słuchu, neurologicznymi, po amputacjach, z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>Cel 2: Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do organizacji zajęć, doboru treści i prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy							
1	zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami				C.W11.	Kolokwium	
2	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami				C.W12	Kolokwium	
3	zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością				C.W13	Kolokwium	
umiejętności:							
1	potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym				C.U14	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach	
2	potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami				C.U15	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach	
3	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej				C.U17	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach	
kompetencji społecznych:							

1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Społeczne, ekonomiczne i zdrowotne bariery rozwoju rekreacji i sportu osób niepełnosprawnych oraz sposoby ich pokonywania.	2	
Wykład 2	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji w adaptowanej aktywności fizycznej. I w sporcie osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	3	
Wykład 3	Kluby sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnościami, stypendia i możliwości rozwoju sportowego osób z niepełnosprawnościami. Struktura organizacyjna oraz prawna sportu osób z niepełnosprawnościami w Polsce i na świecie	2	
Wykład 4	Organizacja zawodów sportowych (poziom i ranga, regulamin, cykl organizacyjny, struktura komitetu organizacyjnego). Idee i zasady Igrzysk Paraolimpijskich i Olimpiad Specjalnych.	2	
Wykład 5	Weryfikacja efektów uczenia się	1	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganych do realizacji tematu.	2	
Ćwiczenie 2.	Metodyka nauczania - doskonalenie sekwencji ruchu poszczególnych ćwiczeń w celu usprawnienia narząd ruchu –profilaktyka zdrowia	4	
Ćwiczenie 3	Zapoznanie ze specyfiką treningu sportowego osób z niepełnosprawnością intelektualną	4	
Ćwiczenie 4	Specyfika wybranych gier zespołowych osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	4	
Ćwiczenie 5	Przygotowanie przez studentów i realizacja zajęć z adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób ze specjalnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową -paraolimpiada	6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia praktyczne • dyskusja • pokaz ,praca ze współwiczącym <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektor/tablica multimedialna • tablica • sprzęt sportowo-rekreacyjny 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁ			
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną, egzamin <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium • Zaliczenie praktyczne • Aktywność podczas zajęć. • Obserwacja zachowań <p>3.Podstawowe kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych</p>			

realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:
 Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Jandziś S., Z dziejów rehabilitacji medycznej i sportu osób niepełnosprawnych w Polsce(1944-1989)Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.
- Kowalczyk M., Szaj R., Maniak-Iwaniszewska M., Sport osób niepełnosprawnych, stowarzyszenie Instytut Ekoprussia,2013.
- Sahaj T., Choroba i niepełnosprawności kontekście aktywności ruchowej i sportu: szkice społeczne AWF Poznań, 2010.

Literatura uzupełniająca:

- Aktywność rekreacyjna w procesie pomyślnego starzenia się. Ewa Kozdroń, Zeszyty Naukowe WSKFiT 9:75-84, 2014, AWF w Warszawie.
- Aktywność fizyczna, a jakość życia osób starszych. Rottermund J., Knapik A., Szyszka M., Społeczeństwo i Rodzina nr 42 (1/2015) / s. 78–98.
- Bergier J., Praca, sport i wypoczynek osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo PWSZ Biała Podlaska, 2001.

