

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość anatomii, biochemii, fizjologii, psychologii, pedagogiki i metodyki nauczania ruchu						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z aktywnością fizyczną osób z różnymi dysfunkcjami fizycznymi i intelektualnymi - deficytami narządu wzroku i słuchu, neurologicznymi, po amputacjach, z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>Cel 2: Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do organizacji zajęć, doboru treści i prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności					C.W1.	Kolokwium
2	zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych					C.W4.	Kolokwium
3	zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami					C.W11.	Kolokwium

4.	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	C.W12.	kolokwium
5	zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	C.W13.	kolokwium
umiejętności:			
1	potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5.	Obserwacja zachowań aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny
2	potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	C.U6.	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny
3	potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach
4.	potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	C.U14.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach
5.	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	C.U15.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie efektów kształcenia., Podstawowe pojęcia i klasyfikacje: wypoczynek, czas wolny sport niepełnosprawnych, aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną.	2	
Wykład 2	Konwencja ONZ o osobach niepełnosprawnych. "Savoir-vivre"-jak się zachowywać w obecności osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	2	
Wykład 3	Bariery architektoniczne, społeczne i ekonomiczne osób z niepełnosprawnościami	2	
Wykład 4	System organizacji kultury fizycznej i sportu niepełnosprawnych w Polsce. Polska Fundacja Aktywnej Rehabilitacji.	2	

Wykład 5	Weryfikacja efektów uczenia się	2
----------	---------------------------------	---

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie z treściami programu nauczania. zasady oceniania. Podanie obowiązującej literatury. nazewnictwo i systematyka ,	2
Ćwiczenie 2	Aktywność fizyczna osób niedowidzących i niedosłyszących podstawowe założenia, motoryka duża	4
Ćwiczenie 3	Specyfika adaptowanej aktywność fizycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną.	6
Ćwiczenie 4	Aktywność ruchowa osób z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną na świeżym powietrzu.	4
Ćwiczenie 5	Przygotowanie i realizacja przez studentów zajęć adaptowanej aktywność fizycznej dla osób z niepełnosprawnościami.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny
- wykład konwersatoryjny
- ćwiczenia praktyczne
- dyskusja
- pokaz ,praca ze współuczniżącym

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny dla osób z niepełnosprawnościami(piki z dzwoneczkami)

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Zaliczenie praktyczne
- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań

3.Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do innych form zajęć – wykładów	5
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć –ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Białek J., Ryszka M., Nie widzę przeszkód, Sine Qua Non, 2021.
2. Jandziś S., Z dziejów rehabilitacji medycznej i sportu osób niepełnosprawnych w Polsce(1944-1989 Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.
3. Kowalczyk M., Szaj R., Maniak-Iwaniszewska M., Sport osób niepełnosprawnych, Stowarzyszenie InstytutEkoprussia,2013.
4. Sahaj T., Choroba i niepełnosprawności kontekście aktywności ruchowej i sportu: szkice społeczne AWF Poznań, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Aktywność rekreacyjna w procesie pomyślnego starzenia się. Ewa Kozdroń, Zeszyty Naukowe WSKFiT 9:75-84, AWF w Warszawie. 2014.
2. Aktywność fizyczna, a jakość życia osób starszych. Rottermund J., Knapik A., Szyszka M., Społeczeństwo i Rodzina nr 42, s. 78–98, 2015.
3. Bergier J., Sport powszechny w integracji niepełnosprawnymi we wspólnej Europie, Wydawnictwo PWSZ, 2003.