

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Opieka onkologiczna. Praktyka zawodowa</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	-	-	40
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z ranami przewlekłymi, przetokami oraz zastosowania wiedzy teoretycznej w leczeniu żywieniowym pacjentów, oraz leczenie bólu różnymi metodami</p> <p><b>Cel 2:</b> Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych onkologicznych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Przygotowanie studentów do opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, dobór środków dydaktycznych stosowanych w edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej edukacji terapeutycznej, oraz umiejętne przekazanie jej pacjentom przewlekle chorym oraz ich rodzinie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
<b>Umiejętności : efekty dla praktyki zawodowej w zakresie opieki onkologicznej</b>							
1	Student potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta					B.U4	Praktyczne wykonanie czynności
2	Student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.					B.U37	Praktyczne wykonanie czynności
3	Student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.					B.U38	Praktyczne wykonanie czynności
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego rodziny na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia					B.U39	Praktyczne wykonanie

	motywacyjno-edukacyjnego.		czynności
5	Student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.	B.U46	Praktyczne wykonanie czynności
6	Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B.U47	Kolokwium zaliczeniowe
7	Student potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	B.U48	Praktyczne wykonanie czynności

**kompetencji społecznych:**

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Praktyka zawodowa w zakresie opieki onkologicznej**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Przygotowanie chorego i jego rodziny do sprawowania opieki pielęgniarskiej pacjenta z chorobą nowotworową.	6
Praktyka zawodowa 2	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego onkologicznego.	6
Praktyka zawodowa 3	Przygotowanie pacjenta do radzenia sobie z powikłaniami po radioterapii i chemioterapii.	4
Praktyka zawodowa 4	Żywnienie różnymi metodami pacjenta onkologicznymi. Edukacja rodziny.	4
Praktyka zawodowa 5	Opieka pielęgniarska i udział pielęgniarki w leczeniu przeciwbólowym.	4
Praktyka zawodowa 6	Stosowanie skal oceny bólu i dobieranie odpowiedniej metody niefarmakologicznego leczenia bólu.	4
Praktyka zawodowa 7	Udział w procesie edukacyjno-motywacyjnym pacjenta i jego rodziny podczas leczenia nowotworowego.	4
Praktyka zawodowa 8	Przygotowuje psychicznie pacjenta i jego rodzinę w proces umierania.	4
Praktyka	Problematyka jakości życia z chorobą nowotworową. Opieka paliatywna	4

zawodowa 9		

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – praktyka zawodowa	40
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	

Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	40
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Kózka M., Modele opieki nad chorym z przetoką jelitową (W) Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wyd. PZWL Warszawa 2014
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L., Procedury pielęgniarские, Wyd. PZWL Warszawa 2015
3. Szewczyk M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
4. Krasowski G.: Leczenie ran przewlekłych – definicja, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia, cz. I. Medycyna Praktyczna 2013/4
5. Jeziorski.A. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. PZWL,Warszawa,2015
- 6.Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarской, Wyd. PZWL, Warszawa 2014
- 7.Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
8. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Tom 2, Rehabilitacja kliniczna / pod redakcją Andrzeja Kwolka. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2015, 017.
9. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. PZWL Warszawa 2015
2. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
- 3.Wieczorek-Chełnińska Z. Żywnienie w chorobach nowotworowych, PZWL,2016
4. Krzemieniecki K. Leczenie wspomagające w onkologii, Termedia, 2008
5. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, PZWL Warszawa 2012
6. Kawczyńska-Butrym Z. , Wyzwania rodziny: zdrowie. choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Makmed, Lublin 2008, wyd.1
7. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku / redakcja naukowa Marta Muszalik, Kornelia Kędziora-Kornatowska. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
- 8.Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarской rodzinnej : opisy indywidualnych przypadków / pod red. Ludmiły Marcinowicz i Barbary Ślusarskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017
- 9.Medycyna rodzinna / [redakcja naukowa J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki-Ćwirko]. - Wydanie 3. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.