

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych. Praktyka zawodowa.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	40
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z ranami przewlekłymi, przetokami oraz zastosowania wiedzy teoretycznej w leczeniu żywieniowym pacjentów, oraz leczenie bólu różnymi metodami</p> <p>Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych onkologicznych.</p> <p>Cel 3: Przygotowanie studentów do opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, dobór środków dydaktycznych stosowanych w edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Zdobywanie przez studentów wiedzy dotyczącej edukacji terapeutycznej, oraz umiejętne przekazanie jej pacjentom przewlekle chorym oraz ich rodzinie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
Umiejętności : efekty dla praktyki zawodowej w zakresie edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych							
1	Student potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego					B.U14	Praktyczne wykonanie czynności
2	Student potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego					B.U15	Praktyczne wykonanie czynności
3	Student potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarstkich					B.U16	Praktyczne wykonanie czynności

4	Student potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17	Praktyczne wykonanie czynności
5	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18	Praktyczne wykonanie czynności
6	Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	B.U19	Praktyczne wykonanie czynności
7	Student potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	B.U20	Praktyczne wykonanie czynności
8	Student potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B.U21	Praktyczne wykonanie czynności
9	Student potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B.U22	Praktyczne wykonanie czynności
10	Student potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23	Praktyczne wykonanie czynności
11	Student potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24	Praktyczne wykonanie czynności
12	Student potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25	Praktyczne wykonanie czynności
13	Student potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.U26	Praktyczne wykonanie czynności

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa w zakresie edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

		S
Praktyka zawodowa 1	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem przewlekle chorym w warunkach domowych.	4
Praktyka zawodowa 2	Realizacja świadczeń zdrowotnych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz świadczeń pielęgniarskiej opieki specjalistycznej.	4
Praktyka zawodowa 3	Ocena funkcjonalna i czynnościowa pacjenta w wybranych chorobach przewlekłych w środowisku. Ocena poziomu samoopieki i wsparcia w środowisku.	4
Praktyka zawodowa 4	Współpraca interdyscyplinarna pielęgniarki z instytucjami pomocowymi i innymi w realizacji opieki nad osobą przewlekle chorą.	4
Praktyka zawodowa 5	Opracowanie, wdrożenie, realizowanie i koordynowanie programu obejmującego zakres oświaty zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki.	4
Praktyka zawodowa 6	Wdrażanie działań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów przewlekle chorych.	4
Praktyka zawodowa 7	Edukacja terapeutyczna rodzin pacjentów przewlekle chorych, przygotowanie ich do sprawowania profesjonalnej opieki.	4
Praktyka zawodowa 8	Opracowanie i stosowanie metod edukacji terapeutycznej wykorzystywanych do zmiany zachowań zdrowotnych.	4
Praktyka zawodowa 9	Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla określonej grupy pacjentów, przygotowanie materiałów, programu edukacyjnego.	4
Praktyka zawodowa 10	Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla określonej grupy pacjentów, przygotowanie materiałów, programu edukacyjnego.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – praktyka zawodowa	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć - praktyka zawodowa	40
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	40
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kózka M., Modele opieki nad chorym z przetoką jelitową (W) Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wyd. PZWL Warszawa 2014
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L., Procedury pielęgniarstwa, Wyd. PZWL Warszawa 2015
3. Szewczyk M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
4. Krasowski G.: Leczenie ran przewlekłych – definicja, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia, cz. I. Medycyna Praktyczna 2013/4
5. Jeziorski.A. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. PZWL,Warszawa,2015
- 6.Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa 2014
- 7.Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
8. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Tom 2, Rehabilitacja kliniczna / pod redakcją Andrzeja Kwolka. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2015, 017.
9. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. PZWL Warszawa 2015
2. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
- 3.Wieczorek-Chełmińska Z. Żywnienie w chorobach nowotworowych, PZWL,2016
4. Krzemieniecki K. Leczenie wspomagające w onkologii, Termedia, 2008
5. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, PZWL Warszawa 2012
6. Kawczyńska-Butrym Z. , Wyzwania rodziny: zdrowie. choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Makmed, Lublin 2008, wyd.1
7. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku / redakcja naukowa Marta Muszalik, Kornelia Kędziora-Kornatowska. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018

8. Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnego : opisy indywidualnych przypadków / pod red. Ludmiły Marcinowicz i Barbary Ślusarskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017

9. Medycyna rodzinna / [redakcja naukowa J. Bożydar Łatkowski, Witold Łukas, Maciej Godycki-Ćwirko]. - Wydanie 3. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.