

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej. Praktyka zawodowa</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	-	-	40
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel:</b> Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych wentylowanych mechanicznie i dializowanych. Nabycie umiejętności wdrażania kompleksowej opieki nad pacjentem przewlekle chorym na różnym etapie choroby i w jej zaostrzeniach</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
<b>Umiejętności : efekty dla praktyki zawodowej w zakresie wentylacji mechanicznej długoterminowej w opiece stacjonarnej domowej</b>							
1	Student potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki					B.U30	Praktyczne wykonanie czynności
2	Student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej					B.U53	Praktyczne wykonanie czynności
3	Student potrafi przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej					B.U54	Praktyczne wykonanie czynności
4	Student potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską					B.U55	Praktyczne wykonanie czynności
5	Student potrafi komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie					B.U56	Praktyczne wykonanie

	z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji		czynności
6	Student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59	Kolokwium zaliczeniowe
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Praktyka zawodowa 1	Prowadzenie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	4	
Praktyka zawodowa 2	Obserwacja, monitorowanie i interpretacja wyników parametrów u pacjentów wentylowanych mechanicznie.	4	
Praktyka zawodowa 3	Stosowanie różnych metod tlenoterapii w różnych stanach chorobowych.	4	
Praktyka zawodowa 4	Stosowanie różnych metod komunikacji z pacjentami wentylowanymi mechanicznie	4	
Praktyka zawodowa 5	Prawidłowe wykonywanie badania spirometrycznego oraz interpretowanie wyników badania.	4	
Praktyka zawodowa 6	Wykonywanie toalety drzewa oskrzelowego zgodnie z procedurą za pomocą układu zamkniętego.	4	
Praktyka zawodowa 7	Rozpoznanie i ocen potrzeb bio-psycho-społeczne pacjentów wentylowanych inwazyjnie i nieinwazyjnie.	4	
Praktyka zawodowa 8	Przygotowanie sprzętu i respiratora do wdrożenia wentylacji mechanicznej. Przygotowanie zestawu do intubacji.	4	
Praktyka zawodowa 9	Rozpoznanie stanów zagrożenia życia u pacjentów wentylowanych nieinwazyjnie i inwazyjnie.	4	
Praktyka	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym nieinwazyjnie. Edukacja pacjenta i	4	

zawodowa 10	jego rodziny. Proces pielęgnowania.	

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

##### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – praktyka zawodowa	40
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	

Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	40
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.): Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014, 2018
2. Dębska – Ślizień Alicja, Białobrzaska Beata, Pielęgniarstwo nefrologiczne, Warszawa, PZWL, 2015
3. Wentylacja mechaniczna w ratownictwie medycznym / Michał Wieczorek.// W: Na Ratunek. - 2015, nr 2, s. 44-47
4. Interna Szczeklika : podręcznik chorób wewnętrznych 2012 / [red. prowadzący Piotr Gajewski ; aut. Ewa Augustynowicz-Kopeć et al.]. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2012.
5. Anestezjologia i intensywne opielanie : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / redakcja naukowa Laura Wołowicka i Danuta Dyk. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
6. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki / redakcja naukowa Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz-Wojnicka ; [redaktor merytoryczny Beata Cynkier, Barbara Kowalska]. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
7. Anestezjologia : ciekawe przypadki kliniczne / John G. Brock-Utne ; [tłumaczenie Angelika Czerwiec]. - Wydanie polskie 1, 1 dodruk / red. nauk. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Dariusz Kosson. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
8. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głębska D., Dietoterapia, Warszawa, PZWL, 2015
2. Baum E., Jakość życia chorych poddawanych terapii nerko zastępczej, Poznań, UM Poznań, 2017
3. Oczenski W., Werba A., Andaj H., Podstawy wentylacji mechanicznej, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2014
4. Szkulmowski Z., Wentylacja domowa, Wyd. Makmed, Lublin 2018
5. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna- teoria i praktyka, wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016
6. Nefrologia : postępy 2013 / Franciszek Kokot, Lidia Hyla-Klekot, Robert Drabczyk, Magdalena Durlik, Marian Klinger, Bolesław Rutkowski.// W: Medycyna Praktyczna. - 2014, nr 4, s. 23-35
7. Nefrologia : postępy 2015 / Franciszek Kokot, Lidia Hyla-Klekot, Marian Klinger, Magdalena Durlik, Robert Drabczyk.// W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 3, s. 77-84
8. Rozpoznawanie i leczenie ostrego uszkodzenia nerek. Podsumowanie wytycznych KDIGO / oprac. Robert Drabczyk. [Komentarz] / Franciszek Kokot.// W: Medycyna Praktyczna. - 2012, nr 12, s. 51-62