

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pracownia endoskopowa. Praktyka zawodowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	40
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomia, fizjologia, choroby wewnętrzne, chirurgia na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel: Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem przygotowywanym do badań endoskopowych i po ich wykonaniu. Przygotowanie studentów do samodzielnego i profesjonalnego asystowania podczas badań endoskopowych</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
Umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej:							
1	Student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.					B.U8	Obserwacja Prezentacja umiejętności
2	Student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.					B.U9	Obserwacja Prezentacja umiejętności
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej					B.U10	Obserwacja Prezentacja umiejętności
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;					K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych					K2	Obserwacja

	aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Kompleksowe przygotowanie pod względem fizycznym i psychicznym pacjenta do badań endoskopowych w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, moczowego;	4
Praktyki zawodowe 2	Kompleksowe przygotowanie pod względem fizycznym i psychicznym do badań endoskopowych pacjentów w zakresie chorób laryngologicznych, ginekologicznych oraz anestezyjologicznych i ortopedycznych;	4
Praktyki zawodowe 3	Prowadzenie edukacji pacjentów przed i po badaniach endoskopowych	4
Praktyki zawodowe 4	Prowadzenie wywiadu i dokumentacji endoskopowej	4
Praktyki zawodowe 5	Opieka właściwa nad pacjentem po wykonanych badaniach endoskopowych	4
Praktyki zawodowe 6	Poprawne przygotowanie się pacjenta do badań endoskopowych oraz postępowanie po zabiegu	4
Praktyki zawodowe 7	Realizacja zadań pielęgniarki endoskopowej zgodnie z obowiązującymi standardami	4
Praktyki zawodowe 8	Procedury postępowania z materiałem pobranym do badania	4
Praktyki zawodowe 9	Zasady asystowania podczas wykonywania badań endoskopowych	4
Praktyki zawodowe 10	Zagrożenia i powikłania występujące przed, w trakcie i po badaniach endoskopowych	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia teoretyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - praktyka zawodowa	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	40
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Choroby przewodu pokarmowego : postępy 2015/2016 / Witold Bartnik.// W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 7-8, s. 36, 38-44
2. Gastroenterologia praktyczna. T. 1 / Peter Layer, Ulrich Rosien (red.) ; współred. Thomas Berg [et. al.] ; współpr. Margaret Alm [et. al.] ; [tł. z jęz. niem. Dorota Książczyńska et. al.]. - Wyd. 1 pol. red. Leszek Paradowski. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.
3. Diagnostyka endoskopowa w pneumonologii: historia i współczesność / Elżbieta Suchodolska, Janusz Kidacki, Barbara Zarębska, Jarosław Sak.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2014, nr 4, s. 53-56
4. Sedacja i znieczulenie ogólne do endoskopii przewodu pokarmowego / Jacek Wadełek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2013, nr 3, s. 331-340
5. Gajewski P., Szczekliki A., Interna Szczekliki 2019, Wyd. MP, Kraków, 2019

6. Kolonoskopia : przygotowanie do badania / Elżbieta Antos.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. 2012, nr 1-2, s. 14-15
7. Pielęgniarka w pracowni endoskopowej : praca w zespole / Daria Szczepaniak.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 6, s. 14-15
8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. C.B. Morrow, badania laboratoryjne i obrazowa dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa, 2006
2. Layer P., Rosien U., red. wyd. polskiego Paradowski L. Gastroenterologia praktyczna Elsevier Urban-Partner Wrocław 2012
3. Leczenie przeciwpyłtkowe u chorych na chorobę wieńcową o podłożu miażdżycowym poddawanych planowym zabiegom endoskopowym w przewodzie pokarmowym : wskazówki praktyczne / Grigorios I. Leontiadis , Frances Tse , Colin W. Howden. [konsultacja] / Witold Bartnik, Anetta Undas.// W: Medycyna Praktyczna. - 2010, nr 4, s. 22, 24, 27-28, 30, 46
4. Przeszkólna endoskopowa gastrostomia u dzieci / Katarzyna Spachowska, Anna Jenczura.// W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 5, s. 18-19
5. Wiedza pacjentów oddziału endoskopii na temat profilaktyki i leczenia nowotworu jelita grubego / Beata Sapielkin, Joanna Gotlib.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2013, nr 2, s. 23-27
6. Mały pacjent w pracowni endoskopowej / Grażyna Anna Pilarska, Marek Woynarowski.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 26-27
7. Gonciarz M., Gonciarz Z. Kompendium gastroenterologiczne , Termedia Poznań 2017
8. Chazan R., Standardy diagnostyczno – terapeutyczne w chorobach układu oddechowego, Wyd. Alfa Medica Press, 2015
9. Waye J. D., Maratka Z., Ramon J., Endoskopia przewodu pokarmowego, Wyd. Czelej, Lublin, 2018