

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawami wybranych schorzeń nowotworowych oraz przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem chorobą nowotworową							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;					B.W34	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;					B.W36	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;					B.W37	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia					B.W44	Zaliczenie z oceną
umiejętności - dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;					B.U37	Zaliczenie z oceną

2	Student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U38	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B.U45	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46	Zaliczenie z oceną
6	Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47	Zaliczenie z oceną

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Nowotwory jako problem medyczny i społeczny. Epidemiologia nowotworów w Polsce.	3
Wykład 2	Diagnostyka oraz klasyfikacje najczęściej występujących nowotworów w Polsce. Czynniki ryzyka, leczenie, rokowanie. Badania profilaktyczne.	3
Wykład 3	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego onkologicznego. Leczenie wspomagające w onkologii. Postępowanie z chorym poddawanym radioterapii oraz chemioterapii.	3
Wykład 4	Żywność w chorobie nowotworowej. Udział pielęgniarki w żywieniu chorych na nowotwór.	3
Wykład 5	Psychoonkologia w praktyce pielęgniarskiej. Edukacja pacjenta i jego rodziny. Problematyka jakości życia z chorobą nowotworową. Opieka paliatywna	3

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Kliniczna charakterystyka wybranych chorób nowotworowych. Obserwacja pacjenta z chorobą nowotworową. Udział w procesie diagnozowania i terapii.	3
Zajęcia praktyczne 2	Postępowanie pielęgniarskie w przypadku wystąpienia objawów ubocznych choroby nowotworowej lub leczenia przeciwnowotworowego. Najczęstsze problemy w opiece nad pacjentem onkologicznym	2
Zajęcia praktyczne 3	Edukowanie chorego i jego rodziny w zakresie żywienia podczas leczenia przeciwnowotworowego.	3
Zajęcia praktyczne 4	Pielęgnowanie chorego cierpiącego ból. Prowadzenie wsparcia psychologicznego pacjentom onkologicznym na wszystkich etapach choroby oraz ich rodzinom. Rola pielęgniarki w opiece paliatywnej chorych onkologicznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze

strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL 2017
2. Jeziorski. A. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. PZWL,2005, 2015
3. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika- podręcznik chorób wewnętrznych Medycyna Praktyczna 2012, 2017
4. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
5. Jeziorski A., Rtkowski P. Ł., Wysocki W. M., Chirurgia onkologiczna. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
6. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór : kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących Warszawa : Oficyna Wydawnicza Medical Education, 2015.
7. Olewińska M., Kacheksja nowotworowa, W: Postępy Żywienia Klinicznego. - 2016, nr 2, s. 24-27
8. de Walden-Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
9. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Dębska G. Choroba nowotworowa jako wyzwanie, W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 10, s. 22-23
2. Ceborska-Scheiterbauer E. Dieta w chorobie onkologicznej, W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2016, nr 10, s. 16-18
3. Pasek M., Pacjent z nowotworem W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 10, s. 22-23
4. Diagnostyka genetyczna i choroba nowotworowa jako zjawiska społeczno-kulturowe / pod red. Marcina Jewdokimowa, Tomiry Chmielewskiej-Ignatowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2016.
5. EPIC (European Prospective Investigation into Cancer and Nutrition) – największe prospektywne badanie kohortowe oceniające wpływ wieloczynnikowy na wystąpienie poszczególnych nowotworów i chorób przewlekłych. Cz. 1, Metodologia badania / Aneta Jachnis, Maciej Słodkowski.// W: Postępy Żywienia Klinicznego. - 2015, nr 4, s. 19-24
6. Jakość życia chorych z zespołem wyniszczenia nowotworowego / Renata Stępień, Irena Wrońska, Grażyna Wiraszka, Grażyna Nowak-Starz, Kazimiera Zdziebło, Magdalena Pietrala.// W: Pielęgniarstwo

XXI Wieku. - 2012, nr 4, s. 67-72

7. Akademia Walki z Rakiem - wsparcie społeczne / red. nauk. Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz, Małgorzata Kowalczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012.