

KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | II stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Podstawy okulistyki i pielęgniarstwa okulistycznego | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Fakultatywny | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 3 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 15 | - | - | - | 10 | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ,patologii, podstaw pielęgniarstwa ogólnego jak i specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym chorób oczu ,metodami diagnostyki i terapii.</p> <p>Cel 2: Nabycie wiedzy z zakresu sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwie nad pacjentem ze schorzeniami wzroku.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych | | | | | B.W14 | zaliczenie z oceną |
| 2 | Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową | | | | | B.W30 | zaliczenie z oceną |
| 3 | Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich | | | | | B.W48 | zaliczenie z oceną |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | | | | | B.U11 | Kolokwia pisemne |
| 2 | Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | | | | | B.U12 | Kolokwia pisemne |
| 3 | Student potrafi w ramach posiadanych uprawnień wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach zawodowych | | | | | B.U18 | Kolokwia pisemne |
| 4 | Student potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | | | | | B.U39 | Kolokwia pisemne |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań | | | | | K1 | Obserwacja zachowań |

| | | | |
|---|--|----|---------------------|
| | własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | | |
| 2 | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K2 | Obserwacja zachowań |
| 3 | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K3 | Obserwacja zachowań |
| 4 | Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | K4 | Obserwacja zachowań |
| 5 | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K5 | Obserwacja zachowań |
| 6 | Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | K6 | Obserwacja zachowań |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------|---|-----------------|
| Wykład 1 | Rozwój i fizjologia widzenia | 2 |
| Wykład 2 | Podstawy diagnostyki chorób oczu. Badania i procedury stosowane w okulistyce. | 2 |
| Wykład 3 | Choroby narządu wzroku. | 3 |
| Wykład 4 | Podstawowe zabiegi operacyjne w okulistyce. | 3 |
| Wykład 5 | Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentem w trakcie diagnozowania, terapii i rehabilitacji schorzeń narządu wzroku | 3 |
| Wykład 6 | Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie profilaktyki chorób oczu | 2 |
| | | |
| | | |

Zajęcia praktyczne

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------------------|---|-----------------|
| Zajęcia praktyczne 1 | Przygotowanie pacjentów do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem w okresie przed i pooperacyjnym. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Opieka nad osobami słabowidzącymi. Sposób prowadzenia osoby niewidomej. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Badania przesiewowe i profilaktyka w chorobach narządu wzroku: dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, chorych na cukrzycę, w jaskrze. | 3 |
| | | |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 25 |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne | 10 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | 25 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Derek Y. Kunitmoto Kunol D. Kunitkar Mary S. Makar „ Okulistyka „ Wyd. Medipage Warszawa 2007 . Wydanie polskie pod redakcją profesora Andrzeja Stankiewicza
2. Bovling „ Okulisyka Kliniczna Kanski „ Wyd. Edra Urban + Partner 2017.
3. Paul Biordan – Ewa John P. Wither „ Okulistyka Wyd. Czelej 2011 pod redakcją polską Edward Wylęgała
4. DuBois L. Badania okulistyczne, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010
5. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские, Wyd. PZWL Warszawa 2015
2. Kański J. J. Okulistyka kliniczna, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016
3. Kuhn F., Urazy oka, Wyd. Czelej Lublin 2011