

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pielęgniarstwo epidemiologiczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	30	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Egzamin</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1.</b> Zapoznanie studentów z klinicznymi postaciami zakażeń związanymi z udzielaniem świadczeń zdrowotnych.</p> <p><b>Cel 2.</b> Ukształtowanie umiejętności pielęgniarzkich w zakresie oceny ryzyka, zapobiegania i monitorowania zakażeń.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;					B.W5	Egzamin
2	Student zna i rozumie uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;					B.W6	Egzamin
3	Student zna i rozumie zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.					B.W7	Egzamin
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;					B.U5	Zadanie pisemne
2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych					B.U6	Zadanie pisemne
3	Student potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarzką w nadzorze epidemiologicznym					B.U7	Zadanie pisemne

<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawy epidemiologii i rodzaje badań epidemiologicznych	2	
Wykład 2	Organizacja i zadania nadzoru epidemiologicznego. Podstawy prawne nadzoru epidemiologicznego.	4	
Wykład 3	Zakażenie związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Podział zakażeń związanych z opieką zdrowotną ze względu na mechanizmy zakażenia, czas wystąpienia, postać i lokalizację	4	
Wykład 4	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem;	4	
Wykład 5	Wybrane zagadnienia ryzyka zakażeń szpitalnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• najczęstsze postacie zakażeń u dzieci,</li> <li>• w oddziale OIT,</li> <li>• w oddziale hematologii,</li> <li>• na bloku operacyjnym,</li> <li>• oddziale położniczo-ginekologicznym</li> </ul>	2 2 2 2 2	
Wykład 6	Higiena szpitalna: dekontaminacja środowiska szpitalnego, higiena izolatek, postępowania z bielizną szpitalną, higiena żywienia pacjenta, odpady medyczne, higiena rąk personelu, higiena pacjentów.	4	
Wykład 7	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń w podmiotach leczniczych. Przygotowanie pielęgniarki do działań profilaktycznych i nadzoru zakażeń	2	
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Gromadzenie i metody analizy danych epidemiologicznych. Dokumentowanie prowadzonych działań w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych.	6	
Ćwiczenie 2	Organizacja nadzoru i programu profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych	4	
Ćwiczenie 3	Ocena ryzyka wystąpienia zakażenia związanego z wykonywaniem świadczeń zdrowotnych. Wykorzystanie wskaźników jakości usług medycznych	4	
Ćwiczenie 4	Edukacja personelu pielęgniarskiego w zakresie zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	2	
Ćwiczenie 5	Organizacja szpitalnego ogniska epidemicznego – podstawowe elementy dochodzenia epidemiologicznego	4	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<b>1. Metody kształcenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Prezentacja/projekt</li> <li>• Studium przypadku</li> </ul>			
<b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>			

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin

### 2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Prezentacja zadania
- Obserwacja zachowań

### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>50</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć: ćwiczenia	20
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>50</b>
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>100</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>4</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. . Dzierżanowska D. (red.): Zakażenia szpitalne. α-Medica Press, Bielsko-Biała 2008
2. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Warszawa 2015, Wyd. 2
3. Heczko P., Wójkowska-Mach J. (red.): Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2009
4. Narodowy Program Ochrony Antybiotyków
5. Bober- Greek B., Fleischer M.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2006
6. Literatura podana przez prowadzącego

### Literatura uzupełniająca:

1. Mączyńska A.: Higiena rąk w placówkach medycznych -przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press 2015
2. Mączyńska A.: Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press 2016
3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego