

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Ostre zatrucia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	-	-	10	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii, medycyny ratunkowej na poziomie studiów pierwszego stopnia						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, terapii najczęstszych zatruc, opieki nad pacjentem oraz zapobiegania zatruciom.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;					B.W1	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;					B.W4	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;					B.W7	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności - dla zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;					B.U17	Zaliczenie z oceną

2	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B.U20	Zaliczenie z oceną
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Najczęściej występujące ostre zatrucia. Ogólne zasady diagnostyki i postępowania leczniczego w ostrych zatruciach. Pierwsza pomoc w ostrych zatruciach	4	
Wykład 2	Zatrucia lekami i innymi środkami farmakologicznymi działającymi pobudzająco i hamująco na ośrodkowy układ nerwowy. Zasady postępowania w zatruciach lekami;	4	
Wykład 3	Zatrucia środkami cieniującymi w badaniach radiologicznych. Zasady postępowania z chorym;	2	
Wykład 4	Zatrucia środkami pochodzenia naturalnego: jady zwierząt, zatrucia grzybami	2	
Wykład 5	Zatrucia środowiskowe :detergenty, zanieczyszczenie środowiska, zatrucia żywnością i środkami kosmetycznymi. Postępowanie z pacjentem.	3	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Monitorowanie stanu chorego zatrutego określonymi substancjami chemicznymi lub lekami;	2	

Zajęcia praktyczne 2	Zasady udzielanie pierwszej pomocy w ostrych zatruciach alkoholami i rozpuszczalnikami organicznymi;	2
Zajęcia praktyczne 3	Zatrucia metalami ciężkimi. Zatrucia tlenkiem węgla. Postępowanie z pacjentem;	2
Zajęcia praktyczne 4	Zatrucia pestycydami. Postępowanie z pacjentem;	2
Zajęcia praktyczne 5	Interpretacja wyników badań toksykologicznych ostrych zatruciach. Analiza przypadków.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

##### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, PZWL, Warszawa 2012.
2. Piotrowski J. K. , Podstawy toksykologii Kompendium dla studentów szkół wyższych, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2008, 2017.
3. Pacha J., Sein Anand J., Zarys toksykologii klinicznej dla pielęgniarek i ratowników medycznych; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. - Nowy Sącz: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013.
4. Kompendium farmakologii i toksykologii Mutschlera / Ernst Mutschler [et al. ; tł.: Barbara Malinowska et al.]. - Wyd. 2 pol. / red. Włodzimierz Buczek. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2016.
5. Mutschler - farmakologia i toksykologia : podręcznik / Ernst Mutschler, Gerd Geisslinger, Heyo K. Kroemer, Sabine Menzel, Peter Ruth ; red. nauk. Marek Drożdżik, Ivan Kocić, Dariusz Pawlak ; [tł. Barbara Malinowska, Bartosz Grotthus, Beata Nowak, Katarzyna Sosnowska, Martyna Wójcik, Wojciech Słupski, Anna Kolbe-Panek]. - Wyd. 4. popr., uzup. - Wrocław : MedPharm Polska, 2016.
6. Postępowanie przedszpitalne w ostrych zatruciach / Maciej Zając, Wojciech Waldman.// W: Na Ratunek. - 2015, nr 2, s. 33-34, 37-40, 42-43
7. Literatura [podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Ocena działania kardi toksycznego naturalnych halucynogenów zawartych w grzybach z rodzaju Psilocybe = Cardiotoxic properties of natural hallucinogens from Psilocybe mushrooms / Anna Machoy-Mokrzyńska. - Szczecin : Pomorska Akademia Medyczna, 2002.
2. Problemy toksykologii klinicznej w szpitalnym oddziale ratunkowym / pod red. Janusza Pacha, Jacka Sein Anand, Barbary Groszek ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. - Nowy Sącz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2014.
3. Toksykologia dla nietoksykologów : ostre zatrucia egzogenne / Janusz Szajewski. - Kraków : "Medycyna Praktyczna", 2008
4. Wybrane zagadnienia z zakresu toksykologii żywności oraz wpływu pokarmu na farmakoterapię : intoksykacje i inne zagrożenia zdrowia naturalnymi składnikami żywności, dodatkami i zanieczyszczeniami / Jürgen Stein, Tanja Gaschott, Dietrich Mebs, Volker Mersch-Sundermann, Heike Raab, Sandra Ulrich, Freya Wolter ; red. nauk. Monika Bronkowska ; [tł. Monika Bronkowska, Bartosz Grotthus]. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2016.
5. Zatrucia lekami blokującymi przewodnictwo nerwowo-mięśniowe / Rafał Skowronek, Czesław Chowaniec, Jacek Sein Anand.// W: Na Ratunek. - 2013, nr 1, s. 16-20
6. Zatrucia. Zatrucia dopalaczami / Dorota Klimaszyk, Anna Kluzik.// W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 9, s. 89-92

