

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	7	35	-	30	-	20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Egzamin</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego .</p> <p><b>Cel 2:</b> Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień					B.W49	Egzamin
2	Student zna i rozumie zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami psychicznymi, oraz pacjentem uzależnionym					B.W50	Egzamin
3	Student zna i rozumie zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom					B.W51	Egzamin
4	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi					B.W52	Egzamin
<b>Umiejętności :</b>							
1	Student potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian					B.U13	Kolokwium pisemne/

	( Prochaska i DiClemente)		ustne
2	Student potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	B.U57	Kolokwium pisemne/ustne
3	Student potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	B.U58	Kolokwium pisemne/ustne
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59	Kolokwium pisemne/ustne
5	Student potrafi prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny ( opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	B.U60	Kolokwium pisemne/ustne
6	Student potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniariską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	B.U61	Kolokwium pisemne/ustne

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Psychologia uzależnień – obraz kliniczny, koncepcje i modele uzależnienia. Programy leczenia	4
Wykład 2	Rola i znaczenie komunikowania się pomiędzy człowiekiem chorym a zespołem interdyscyplinarnym.	2
Wykład 3	Epidemiologia, obraz kliniczny i objawy pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi ( depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, schizofrenia)	4

Wykład 4	Zaburzenia odżywiania – obraz kliniczny, objawy, sposób leczenia i zapobiegania.	4
Wykład 5	Epidemiologia, etiopatogeneza i obraz kliniczny wybranych zaburzeniach układu nerwowego – rola personelu pielęgniarstwa	2
Wykład 6	Czynniki ryzyka chorób przewlekłych zwłaszcza dotyczących zdrowia psychicznego i chorób układu nerwowego pacjentów w różnych grupach wiekowych	4
Wykład 7	Zachowania agresywne u pacjentów w wybranych chorobach układu nerwowego i pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Standard postępowania.	2
Wykład 8	Wpływ uzależnień bio-psycho-społeczny na pacjenta i jego bliskich, oraz proces leczenia.	2
Wykład 9	Rozpoznanie i sposób postępowania pielęgniarstwa na zaburzenia układu nerwowego.	4
Wykład 10	Omówienie wybranych jednostek chorobowych z zaburzeniami układu nerwowego (choroba Alzheimera, Choroba Parkinsona, udar, demencja, Autyzm).	4
Wykład 11	Edukacja terapeutyczna i rehabilitacyjna dla pacjentów i jego opiekunów w chorobach przewlekłych układu nerwowego i zaburzeniami psychicznymi.	3
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania	3
Ćwiczenie 2	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Psychoterapia podtrzymująca. Komunikowanie terapeutyczne.	4
Ćwiczenie 3	Ocenę potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów z przewlekłymi chorobami nerwowymi i zaburzeniami psychicznymi.	4
Ćwiczenie 4	Zindywidualizowana i całościowa opieka nad pacjentami i ich rodzinami w wybranych stanach chorobowych.	3
Ćwiczenie 5	Stany zagrożenia życia w wybranych chorobach przewlekłych.	4
Ćwiczenie 6	Rozmowa terapeutyczna, udzielanie porad, rozpoznanie zachowań agresywnych i podejmowanie odpowiednich działań	3
Ćwiczenie 7	Programy promocji zdrowia psychicznego do potrzeb pacjenta.	3
Ćwiczenie 8	Plan opieki dla rodziny i opiekunów pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem sytuacji życiowej.	3
Ćwiczenie 9	Zaburzenia odżywiania na tle zaburzeń psychicznych, prowadzi poradnictwo i edukację terapeutyczną.	3
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Sposoby radzenia sobie w chorobie przewlekłej, nieuleczalnej oraz zaburzeniach zachowania. Stres wywołany chorobą - bliższe i dalsze konsekwencje choroby	2
Zajęcia praktyczne 2	Zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych jednostki i rodziny.	4
Zajęcia praktyczne 3	Specyfika promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowana w populacji osób dorosłych i starszych.	2
Zajęcia praktyczne 4	Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania.	2
Zajęcia praktyczne 5	Standard opieki nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w wybranych jednostkach chorobowych. Proces pielęgnowania.	4
Zajęcia praktyczne 6	Rozmowa terapeutyczna z pacjentem i jego rodziną	2
Zajęcia praktyczne 7	Stany zagrożenia życia u chorych z zaburzeniami układu nerwowego i zaburzeniami psychicznymi. Podejmowanie odpowiednie działania.	2
Zajęcia praktyczne 8	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym, prowadzenie zindywidualizowanej i kompleksowej opieki pielęgniarstwa nad pacjentami przewlekle chorymi.	2

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin

### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	85
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia+ zajęcia praktyczne	50

<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	30
<b>Łączna liczba godzin</b>	175
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	7

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Górna K, Jaracz K, Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wyd. PZWL, Warszawa 2012
2. Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007.
3. Jaracz., Kozubski W ( red): Pielęgniarstwo Neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa 2008, 2015.
4. Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. WOLTERS KLUWER wyd.1 Kraków 2010
5. Psychologia zaburzeń : DSM - 5 / James N. Butcher, Jill M. Hooley, Susan Mineka ; przekład Sylwia Pikiel, Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
6. Diagnozy i interwencje pielęgniarские : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015
7. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Kozubski W., Neurologia kompendium, Wyd. PZWL, Warszawa 2015
2. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej / red. nauk. Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
3. Psychiatria / Piotr Gałęcki, Agata Szulc. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.