

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	35	-	20	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z ranami przewlekłymi, przetokami oraz zastosowania wiedzy teoretycznej w leczeniu żywieniowym pacjentów, oraz leczenie bólu różnymi metodami</p> <p>Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych onkologicznych.</p> <p>Cel 3: Przygotowanie studentów do opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, dobór środków dydaktycznych stosowanych w edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Zdobywanie przez studentów wiedzy dotyczącej edukacji terapeutycznej, oraz umiejętne przekazanie jej pacjentom przewlekle chorym oraz ich rodzinie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych					B.W34	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej					B.W35	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii					B.W36	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.					B.W37	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie metody oceny ran przewlekłych i ich kwalifikację					B.W38	Zaliczenie

			z oceną
6	Student zna i rozumie nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	B.W39	Zaliczenie z oceną
7	Student zna i rozumie zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	B.W40	Zaliczenie z oceną
8	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	B.W41	Zaliczenie z oceną
9	Student zna i rozumie zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	B.W42	Zaliczenie z oceną
10	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitowej i moczowej oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	B.W43	Zaliczenie z oceną
11	Student zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	B.W44	Zaliczenie z oceną
12	Student zna i rozumie zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	B.W45	Zaliczenie z oceną
Umiejętności : efekty dla ćwiczeń i zajęć praktycznych			
1	Student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.U37	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B.U38	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	B.U39	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	B.U40	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	B.U41	Zaliczenie z oceną
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	B.U42	Zaliczenie z oceną
7	Student potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	B.U43	Zaliczenie z oceną
8	Student potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	B.U44	Zaliczenie z oceną
9	Student potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	B.U45	Zaliczenie z oceną
10	Student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	B.U46	Zaliczenie z oceną
11	Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B.U47	Zaliczenie z oceną
12	Student potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	B.U48	Zaliczenie z oceną
13	Student potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w	B.U49	Zaliczenie

	przeprowadzeniu oceny stanu odżywienia pacjenta		z oceną
14	Student potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B.U50	Zaliczenie z oceną
15	Student potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B.U51	Zaliczenie z oceną

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Nowotwory jako problem medyczny i społeczny. Epidemiologia nowotworów w Polsce.	2
Wykład 2	Diagnostyka oraz klasyfikacje najczęściej występujących nowotworów w Polsce. Czynniki ryzyka, leczenie, rokowanie. Badania profilaktyczne.	2
Wykład 3	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego onkologicznego. Leczenie wspomagające w onkologii. Postępowanie z chorym poddawanym radioterapii oraz chemioterapii.	4
Wykład 4	Psychoonkologia w praktyce pielęgniarskiej. Edukacja pacjenta i jego rodziny. Problematyka jakości życia z chorobą nowotworową. Opieka paliatywna	2
Wykład 5	Leczenie bólu farmakologiczne i niefarmakologiczne. Ocena natężenia bólu w różnych stanach klinicznych.	2
Wykład 6	Pielęgnacja rany operacyjnej, drenów i przetoki jelitowej i moczowej Powikłania wczesne i późne u chorych z przetoką jelitową i moczową.	2
Wykład 7	Przygotowanie pacjenta bio-psych-społeczne do życia z przetoką jelitową i moczową.	2
Wykład 8	Badanie fizyczne chorego z raną przewlekłą. Ocena rany, wykorzystanie skal oceny ran. Strategia TIME	4
Wykład 9	Opieka pielęgniarska oraz udział w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;	4
Wykład 10	Metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran (hiperbaria tlenowa, terapia podciśnieniowa, larwoterapia i inne). Udział pielęgniarki w leczeniu.	4

Wykład 11	Środki farmakologiczne stosowane w leczeniu ran. Kompresoterapia oraz leczenie ran za pomocą odpowiednich opatrunków.	2
Wykład 12	Żywienie chorego z odleżynami. Znaczenie lecznicze w leczeniu ran przewlekłych.	2
Wykład 13	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w różnych stanach klinicznych.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zastosowanie drabiny analgetycznej wg. WHO w leczeniu bólu.	2
Ćwiczenie 2	Zastosowanie i interpretacja skal oceny bólu w wybranych stanach chorobowych.	2
Ćwiczenie 3	Ocena stanu odżywienia chorych w wybranych stanach klinicznych.	2
Ćwiczenie 4	Dobór odpowiedniego odżywiania pacjentów w różnych stanach chorobowych. Żywienie dojelitowe. Żywienie pozajelitowe.	2
Ćwiczenie 5	Rozpoznanie, klasyfikacja i ocena rany przewlekłej.	4
Ćwiczenie 6	Dobór opatrunków na każdym etapie gojenia ran przewlekłych	3
Ćwiczenie 7	Edukacja przygotowująca pacjenta i jego rodzinę do opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową.	2
Ćwiczenie 8	Planowanie zindywidualizowanej opieki nad pacjentami w trakcie chemioterapii i radioterapii.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Dobór i aplikacja właściwych opatrunków dostosowanych do rodzaju rany i fazy gojenia.	2
Zajęcia praktyczne 2	Ocena i interpretacja bólu u pacjentów w różnych stanach chorobowych.	1
Zajęcia praktyczne 3	Edukacja pacjenta i jego rodziny z przetoką jelitową i moczową.	2
Zajęcia praktyczne 4	Stosowanie różnych metod i środków łagodzących skutki chemioterapii i radioterapii.	1
Zajęcia praktyczne 5	Planowanie żywienia pacjentów w różnych stanach chorobowych.	2
Zajęcia praktyczne 6	Pielęgnowanie i edukacja pacjentów różnych stanach chorobowych. Proces pielęgnowania	1
Zajęcia praktyczne 7	Wsparcie psychiczne udzielone pacjentowi oraz motywuje rodzinę do radzenia sobie z chorobą.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład problemowy • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny 		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja przygotowanego zadania
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	65
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć – ćwiczenia+ zajęcia praktyczne	30
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczeń	30
<i>Łączna liczba godzin</i>	125
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kózka M., Modele opieki nad chorym z przetoką jelitową (W) Walewska E., Podstawy

- pielęgniarstwa chirurgicznego, Wyd. PZWL Warszawa 2014
2. Kózka M., Płaszewska -Żywko L., Procedury pielęgniarские, Wyd. PZWL Warszawa 2015
 3. Szewczyk M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
 4. Krasowski G.: Leczenie ran przewlekłych – definicja, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia, cz. I. Medycyna Praktyczna 2013/4
 5. Jeziorski.A. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. PZWL,Warszawa,2015
 - 6.Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. PZWL, Warszawa 2014
 - 7.Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
 8. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Tom 2, Rehabilitacja kliniczna / pod redakcją Andrzeja Kwolka. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2015, 017.
 9. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. PZWL Warszawa 2015
2. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
- 3.Wieczorek-Chelnińska Z. Żywnienie w chorobach nowotworowych, PZWL,2016
4. Krzemieniecki K. Leczenie wspomagające w onkologii, Termedia, 2008
5. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, PZWL Warszawa 2012
6. Kawczyńska-Butrym Z. , Wyzwania rodziny: zdrowie. choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Makmed, Lublin 2008, wyd.1
7. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku / redakcja naukowa Marta Muszalik, Kornelia Kędziora-Kornatowska. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
- 8.Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej : opisy indywidualnych przypadków / pod red. Ludmiły Marcinowicz i Barbary Ślusarskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017
- 9.Medycyna rodzinna / [redakcja naukowa J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki-Ćwirko]. - Wydanie 3. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.