

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki na poziomie studiów licencjackich.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi. Cel 2: Poznanie zasad prawidłowego wystawiania recept.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;					B.W1	Zaliczenie na oceną
2	Student zna i rozumie regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;					B.W2	Zaliczenie na oceną
3	Student zna i rozumie zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;					B.W3	Zaliczenie na oceną
4	Student zna i rozumie objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;					B.W4	Zaliczenie na oceną
umiejętności:							
1	Student potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;					B.U1	Zaliczenie na oceną
2	Student potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;					B.U2	Zaliczenie na oceną

3	Student potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B.U3	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi dobrać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	B.U4	Zaliczenie na ocenę
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Mechanizmy działania leków. Rodzaje reakcji organizmu na działanie leków. Postacie leków. Nazwy międzynarodowe leków. Nazwy handlowe leków;	3	
Wykład 2	Czynniki wpływające na działanie leków, drogi podawania leków, dawkowanie leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje lekowe.	2	
Wykład 3	Bioróżnorodność leków: Leki oryginalne i leki generyczne;	2	
Wykład 4	Wykazy leków w formie książkowej i elektronicznej. Zasady posługiwania się różnymi źródłami informacji o lekach;	2	
Wykład 5	Wykaz substancji bardzo silnie działających (wykaz A), silnie działających (wykaz B) i środków odurzających (wykaz N) oraz substancji psychotropowych.	2	
Wykład 6	Kategorie dostępności produktów leczniczych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia.	2	
Wykład 7	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Stosowanie leków w okresie ciąży i karmienia; zasady bezpieczeństwa (klasyfikacja bezpieczeństwa leków w ciąży wg Food and Drug Administration – kategorie A, B, C, D i X).	2	
Ćwiczenie2	Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci;	2	
Ćwiczenie 3	Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u osób w wieku podeszłym.	2	
Ćwiczenie 4	Zasady doboru i zlecenia leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w wybranych chorobach przewlekłych.	4	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja dydaktyczna
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia;

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/zaliczenie na ocenę
- Obserwacja zachowań
- Zadanie pisemne

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć – ćwiczenia	10
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych / red. nauk. Ewa Obuchowicz, Andrzej Małecki, Krystyna Kmiecik-Kołada, Bogusław Okopień. - Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2011.
2. Farmakologia dla zawodów pielęgniarских / Baet Schmid, Petra Strub, Andrea Studer ; doradca medyczny: Christian Schmid ; [tł. Beata Nowak]. - Wyd. 1 pol. / red. Józef Prandota. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2013.
3. Farmakologia : recepty / pod red. Ryszarda Korbuta. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.
4. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Leki a zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia / pod red. Pawła Januszewicza, Moniki Binkowskiej-Bury, Zbigniewa E. Fijałka. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012.
2. Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trezor: Farmakologia ogólna i kliniczna, Redakcja naukowa wydania polskiego: Włodzimierz Buczek Rok: 2012
3. Dominiak I., Gaworska –Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept, Wyd. Edumetria Sopot 2016
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne;
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych