

## KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>              |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Pielęgniarstwo  |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Poziom studiów:</b>  | II stopień  |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny  |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | <b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>  |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Obowiązkowy   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Rok studiów:</b>   | 1   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Semestr:</b>   | 2   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe                  |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 2   | -  | -            | 25        | -          | -                                   | -                                  |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie z oceną  |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Cel 1.</b> Zapoznanie studentów z problematyką i metodologią badań naukowych w pielęgniarstwie         |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Cel 2.</b> Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i publikacji naukowych |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH<br>ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW    |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                 |
| <b>wiedzy:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| 1   | Student zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych  |  |              |           |            | C.W2                                | Kolokwia pisemne                   |
| 2   | Student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie  |  |              |           |            | C.W3                                | Kolokwia pisemne                   |
| <b>umiejętności:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| 1   | Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki  |  |              |           |            | C.U2                                | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 2   | Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;     |  |              |           |            | C.U3                                | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| <b>kompetencji społecznych:</b>   |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| 1   | Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i |  |              |           |            | K1                                  | Obserwacja zachowań                |

|   |  |    |                     |
|---|--|----|---------------------|
|   | kulturowych;   |    |                     |
| 2 | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K2 | Obserwacja zachowań |
| 3 | Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;              | K4 | Obserwacja zachowań |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Ćwiczenia

| Kod         | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S |
|-------------|---|-----------------|
| Ćwiczenie 1 | Struktura pracy naukowej.<br>Rodzaje prac naukowych.<br>Problemy badawcze. Rodzaje problemów badawczych, zasady konstruowania problemów badawczych. | 4               |
| Ćwiczenie 2 | Hipotezy badawcze i ich znaczenie w badaniach jakościowych i ilościowych  | 4               |
| Ćwiczenie 3 | Gromadzenie materiału badawczego. Metody, techniki, narzędzia badawcze  | 6               |
| Ćwiczenie 4 | Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania   | 6               |
| Ćwiczenie 5 | Prezentacja materiału badawczego  | 5               |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Przegląd literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja przygotowanego zadania

##### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych

w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | 25                  |
| Udział w wykładach  |                     |
| Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia   | 25                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     |                     |
| Przygotowanie do wykładu  | -                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć  | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium  | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć  | 5                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | 50                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | 2                   |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2008, 2012
2. Metodologia badań psychologicznych / Jerzy Brzeziński. - Wydanie nowe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
3. Kondycja intelektualna i etyczna badacza społecznego / Jan Hartman ; Collegium Medicum UJ. Zakład Filozofii i Bioetyki. - 2017. // W: Przegląd Socjologiczny. - 2017, nr 2, s. 171-179
4. Wykorzystanie map poznawczych w badaniach psychologicznych = The use of cognitive maps in psychological research / Aleksander Hauziński ; (Instytut Psychologii. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu). - 2019. // W: Czasopismo Psychologiczne. - 2019, nr 1, s. 101-115
5. Badania społeczne w tworzeniu prawa pracy : w poszukiwaniu modelu optymalnego = Social research in making labour law : serching for the optimal model / Barbara ; Zakład Społeczno-Prawnych Problemów Zatrudnienia. Katedra Prawnych Problemów Administracji i Zarządzania. Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego. - 2018. // W: Praca i Zabezpieczenie Społeczne. - 2018, nr 4, s. 4-9
6. Kondycja intelektualna i etyczna badacza społecznego / Jan Hartman ; Collegium Medicum UJ. Zakład Filozofii i Bioetyki. - 2017. // W: Przegląd Socjologiczny. - 2017, nr 2, s. 171-179
7. Procedury pielęgniarstwa / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
8. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2015.
9. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2016
10. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2010
- 2: Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2006, 2015
- 3: Wątała C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
- 4: Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
5. Mrukowicz J., Podstawy evidencebasedmedicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014