

KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE  |   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
|--|---|--|---------------------|------------------|-------------------|--|------------------------------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>   |   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Kierunek studiów:</b>   | <b>Pielęgniarstwo</b>   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Poziom studiów:</b>   | I stopień   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Profil studiów:</b>   | praktyczny  |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Forma studiów:</b>  | stacjonarne   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Nazwa modułu:</b>   | <b>Podstawy pielęgniarstwa. Zajęcia praktyczne.</b>   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Rodzaj modułu:</b>  | obowiązkowy   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Język wykładowy:</b>  | Język polski*   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Rok studiów:</b>  | 1   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Semestr:</b>  | 2   | <b>Wykład</b>  | <b>Laboratorium</b> | <b>Ćwiczenia</b> | <b>Seminarium</b> | <b>Zajęcia Praktyczne</b>                  | <b>Praktyka zawodowa</b>           |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>   | 2   | -  | -                   | -                | -                 | 50   | -                                  |
| <b>Forma zaliczenia:</b>   | <b>Zaliczenie z oceną</b>   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Wymagania wstępne:</b>  | Znajomość podstaw pielęgniarstwa i metod pracy pielęgniarskiej .  |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA   |   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Cele kształcenia:</b>   |   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Cel</b> . Zastosowanie wiedzy teoretycznej oraz nabytych podczas laboratorium z podstaw pielęgniarstwa umiejętności zawodowych w praktycznej opiece nad pacjentem |   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW  |   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>Efekt</b>   | <b>Student, który zaliczył moduł w zakresie:</b>  |  |                     |                  |                   | <b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b> | <b>Metody weryfikacji</b>          |
| <b>wiedzy:</b>   |   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
|  |   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| <b>umiejętności:</b>   |   |  |                     |                  |                   |  |                                    |
| 1  | Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem  |  |                     |                  |                   | CU1  | proces pielęgnowania               |
| 2  | Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; |  |                     |                  |                   | CU2  | proces pielęgnowania               |
| 3  | Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentami jego rodziną;   |  |                     |                  |                   | CU3  | proces pielęgnowania               |
| 4  | Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;   |  |                     |                  |                   | CU4  | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 5  | Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;   |  |                     |                  |                   | CU5  | praktyczne zaliczenie umiejętności |

|    |   |      |                                    |
|----|---|------|------------------------------------|
| 6  | Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;  | CU6  | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 7  | Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;   | CU7  | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 8  | Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | CU8  | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 9  | Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;  | CU9  | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 10 | Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;   | CU11 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 11 | Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;  | CU12 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 12 | Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;  | CU14 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 13 | Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;   | CU15 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 14 | Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);   | CU16 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 15 | Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;   | CU17 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 16 | Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;  | CU18 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 17 | Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;   | CU19 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 18 | Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;  | CU20 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 19 | Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;   | CU21 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 20 | Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;   | CU22 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 21 | Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;   | CU23 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 22 | Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;   | CU24 | praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 23 | Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;  | CU25 | praktyczne zaliczenie              |

|  |  |                 |                        |
|--|--|-----------------|------------------------|
|  |  |                 | umiejętności           |
| 24   | Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;   | CIU26           | kolokwium zaliczeniowe |
| <b>kompetencji społecznych:</b>  |  |                 |                        |
| 1  | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1              | Obserwacja zachowań    |
| 2  | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;  | K2              | Obserwacja zachowań    |
| 3  | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   | K3              | Obserwacja zachowań    |
| 4  | Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  | K4              | Obserwacja zachowań    |
| 5  | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | K5              | Obserwacja zachowań    |
| 6  | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;   | K6              | Obserwacja zachowań    |
| 7  | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych   | K7              | Obserwacja zachowań    |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |                 |                        |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>  |  |                 |                        |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>  |  |                 |                        |
| Kod  | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |                        |
| Zajęcia praktyczne 1   | Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta – ocena bieżąca i końcowa   | 10              |                        |
| Zajęcia praktyczne 2   | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i prowadzenie procesu pielęgnacyjnego.   | 10              |                        |
| Zajęcia praktyczne 3   | Udział w badaniach diagnostycznych, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych  | 10              |                        |
| Zajęcia praktyczne 4   | Wykonywanie podstawowych czynności i zabiegów pielęgniarskich u pacjentów w różnym wieku.  | 14              |                        |
| Zajęcia praktyczne 5   | Podjęcie działań pielęgniarskich na rzecz poprawy sprawności psycho-fizycznej pacjenta.  | 6               |                        |
| <b>Praktyka zawodowa</b>   |  |                 |                        |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |  |                 |                        |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Symulacja medyczna</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Studium literatury</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul> |  |                 |                        |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |  |                 |                        |

**1. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowania
- Prezentacja umiejętności wg Check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

**3. Podstawowe kryteria:**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| <b>Kategoria</b>  | <b>Obciążenie studenta</b> |
|---|----------------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>50</b>                  |
| Udział w wykładach  | -                          |
| Udział w innych formach zajęć (**) zajęcia praktyczne   |                            |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     |                            |
| Przygotowanie do wykładu  |                            |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**)   |                            |
| Przygotowanie do egzaminu   |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)   |                            |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | <b>50</b>                  |
| <b>Punkty ECTS za modul</b>   | <b>2</b>                   |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Wybrane działania pielęgniarstwa / pod red. Barbary Ślusarskiej, Danuty Zarzyckiej, Kazimierzy Zahradniczek. -

Wyd. 2 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

2. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda ; [aut. Katarzyna Augustyniuk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
4. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułał. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
5. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich : przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych / Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig ; red. nauk. wyd. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska ; [tł. Bartłomiej Barczyński et al.]. - Warszawa : GC Media House, 2011.
6. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie / Wiesława Ciechaniewicz, Elżbieta Grochans, Ewa Łoś. - Wyd. 1 - 4 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Dokumentowanie w pielęgniarstwie. Konieczność czy utrudnienie? / Dorota Kilańska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 9, s. 32-35
2. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / Divna Kekus, Sanja Stanisavljevic, Andjelka Lazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101-104
3. Metoda case study w pielęgniarstwie : wybrane zagadnienia / pod red. Małgorzaty Lesińskiej-Sawickiej. - Warszawa : Borgis Wydawnictwo Medyczne, 2009.
4. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej : ICNP® w praktyce pielęgniarskiej / redakcja naukowa Dorota Kilańska ; [autorzy Anna Andruszkiewicz, Monika Biercewicz, Mirosława Felsmann, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Hanna Grabowska, Władysław Grabowski, Dorota Kilańska, Małgorzata Kisilowska, Alicja Marzec]. - Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
5. Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych. [T.] 1 i 2 / pod red. Wiesławy Ciechaniewicz. - Wyd. 3 zm. i uzup., [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
6. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / redakcja Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.
7. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów : przewodnik dla pielęgniarek / pod red. Elżbiety Szwałkiewicz ; tłum. Jacek Smereka. - Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2000.
8. Literatura podana przez prowadzącego