

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawowa opieka zdrowotna. Zajęcia praktyczne.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: : Przygotowanie studentów do realizacji samodzielnej i kompleksowej opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całościowych planów opieki pielęgniarstwa wobec osób zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
wiedzy: -							
-			-				
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych w podstawowej opiece zdrowotnej							
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.	C.U2	Proces pielęgnowania				
2	Student potrafi wspólnie z pacjentem i jego rodziną; ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją .	C.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności				
3	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	kolokwium				
4	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności				
5	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33	Praktyczne zaliczenie umiejętności				

6	Student potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C.U34	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	POZ – Pielęgniarska opieka nad środowisku domowym z problemem zdrowotnym. Odwiedziny pierwszorazowe. Choroba przewlekła w rodzinie. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych rodziny. Zasady komunikowania się z rodziną.	8	
Zajęcia praktyczne 2	POZ – Odwiedziny pielęgniarsko-rehabilitacyjne w środowisku domowym z chorobą przewlekłą. Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarskich w warunkach domowych. . Realizacja planu opieki pielęgniarskiej.	6	
Zajęcia praktyczne 3	POZ – Konstruowanie planów całościowej opieki nad rodziną z wybranym problemem zdrowotnym. Przygotowanie rodziny do samoopieki	8	
Zajęcia praktyczne 4	POZ – Środowisko nauczania i wychowania – podsystem podstawowej opieki zdrowotnej. Model opieki nad uczniem. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniów i środowiska szkolnego. Komunikowanie się z dzieckiem	8	
Zajęcia praktyczne 5	POZ – Współpraca pielęgniarki rodzinnej z innymi pracownikami zespołu podstawowej opieki zdrowotnej. Realizacja zadań wynikających z ustaleń zespołu terapeutycznego.	8	
Zajęcia praktyczne 6	POZ – Opieka środowiskowa nad osobami starszymi;	6	
Zajęcia praktyczne 7	MCSM – Wdrożenie i utrwalenie umiejętności technicznych stosowanych w Podstawowej Opiece Zdrowotnej w zakresie czynności zabiegowych i diagnostycznych; Sala – Niska Wierność	2	
Zajęcia praktyczne 8	MCSM – Odwiedziny u pacjenta w domu. Rozpoznanie problemów pielęgniarskich, zaplanowanie realizacji działań na podstawie przeprowadzonego wywiadu; Sala – Pośrednia Wierność	4	

Zajęcia praktyczne 9	MCSM- Opieka nad pacjentem zgłaszającym się do POZ. Rozpoznanie, zaplanowanie i realizacja świadczeń z zakresu podstawowej opieki pielęgniarskiej. Realizacja świadczeń (wystawianie recept, dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, skierowania na badania, w zakresie edukacji); Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 10	MCSM –Odwiedziny pielęgnacyjne, pomiary podstawowych parametrów życiowych, prowadzenie dokumentacji, zaplanowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM – zaliczenie zajęć	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja zachowań
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Ocena wg. Check – listy
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	60
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, praca zbiorowa /pod red. zespołu: Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska – Kułak, Wenancjusz Panek – Wydanie 1, 3 dodruk – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016 2. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017 3. Medycyna rodzinna - repetytorium / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 1 dodruk 4 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015 4. Opieka długoterminowa: uwarunkowania medyczne i prawne/ Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka – Marczevska – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018 5. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1 / Dorota Kilańska– Lublin Wydawnictwo Makmed 2010 6. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2 / Beata Brosowska , Elżbieta Mielczarek - Pankiewicz– Lublin Wydawnictwo Makmed 2008 7. Rodzina, zdrowie, choroba: koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego/ Zofia Kawczyńska – Butrym – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2001 8. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig: red. nauk. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska – Warszawa GC Media House 2011 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko przewlekle chore: opieka i wsparcie / Aleksandra Maciarz – Warszawa Wydawnictwo Akademickie „Żak” 2006 2. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych: podręcznik dla zawodowych studiówlicencjackich w zakresie pielęgniarstwa / red. nauk. Elżbieta Rutkowska – Lubin „Czelej” 2002 3. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa pod red. Ireny Wrońskiej i Elżbiety Krajewskiej – Kułak – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2007 4. Opieka zdrowotna: aspekty rynkowe i marketingowe / Iga Rudawska – Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN2007 5. Opieka zdrowotna: zagadnienia ekonomiczne/ red. nauk. Iga Rudawska, Edward Urbańczyk – Warszawa Difin 2012 6. Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta / Iga Rudawska – stan prawny na 01. Marca 2014 – Warszawa: Wolters Kluwer 2014 7. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 1/ pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Józwiak – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010 8. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 2 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Józwiak – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010 9. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 3 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Józwiak – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010 	