

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zajęcia praktyczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	-	-	-	-	80	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentką i noworodkiem						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel</b> : Przygotowanie do sprawowania opieki nad pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą, jej dzieckiem i rodziną oraz kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą ginekologiczną</p> <p><b>Cel</b> :Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie oraz jej rodziny.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
-	-					-	-
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;					D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych					D.U8	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu chorób					D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o					D.U22	Praktyczne

	stanie zdrowia pacjenta;		zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Standardy postępowania przy przyjęciu pacjentki ciężarnej, rodzącej. Specyfika oddziału położniczo-noworodkowego	6
Zajęcia praktyczne 2	Opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka . Edukacja ciężarnej, w zakresie higieny i odżywiania	8
Zajęcia praktyczne 3	Przyjęcie noworodka i położnicy w oddział. Problemy pielęgnacyjne położnicy w fizjologicznym i patologicznym przebiegu porodu. Edukacja zdrowotna	6
Zajęcia praktyczne 4	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem dojrzałym i wcześniakiem. Stany przejściowe noworodka. Problemy pielęgnacyjne noworodka. Zabiegi diagnostyczne i lecznicze u noworodka	8
Zajęcia praktyczne 5	Laktacja, karmienie naturalne - rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z laktacją. Udział pielęgniarki w promowaniu karmienia naturalnego	4
Zajęcia praktyczne 6	Standardy i procedury przy przyjęciu na oddział ginekologii. Specyfika oddziału ginekologii.	6
Zajęcia praktyczne 7	Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostyczno-leczniczych na oddziale ginekologii . Przygotowanie do operacji ginekologicznej i postępowanie po operacji.	8
Zajęcia	Przygotowanie do zabiegu cięcia cesarskiego oraz pielęgnowanie po zabiegu;	6

praktyczne 8		
Zajęcia praktyczne 9	Udział pielęgniarki w sytuacji stanów nagłych w ginekologii	6
Zajęcia praktyczne 10	Problemy pielęgnacyjne kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi i w chorobie nowotworowej narządu rodnego i sutka. Edukacja pacjentki	6
Zajęcia praktyczne 11	Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodnego i nietrzymaniem moczu	4
Zajęcia praktyczne 12	Opieka nad kobietą w okresie menopauzy, klimakterium. Edukacja pacjentki	4
Zajęcia praktyczne 13	MCSM - Udział pielęgniarki w porodzie nagłym, pielęgnacja położnicy po porodzie fizjologicznym, porodzie zabiegowym, porodzie operacyjnym; Sala- niska wierność	2
Zajęcia praktyczne 14	MCSM - Opieka pielęgniarska nad noworodkiem, zaopatrzenie noworodka po porodzie. Ocena w skali APGAR, stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Sala wysoka wierność	2
Zajęcia praktyczne 15	MCSM - Zasady samobadania piersi- udział pielęgniarki w edukacji pacjentki. Sala pośrednia wierność	2
Zajęcia praktyczne 16	MCSM - zaliczenie zajęć	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności wg check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

##### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje

poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.  
**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.  
**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	80
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć -zajęcia praktyczne	80
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	80
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1: Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2017
- 2: Rabiej M., Mazurkiewicz B- Wydanie I-I dodruk :Pielęgowanie w położnictwie , ginekologii, i neonatologii -Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie,2019
- 3:Bręborowicz G., Dworacka M., Farmakoterapia w położnictwie, PZWL 2018
- 4: Łepecka-Klusek C., Pielęgniarnictwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL 2018
- 5:Salamończyk M. i wsp. Neonatologia, PZWL 2014
6. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

- 1: Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia. Repetytorium, PZWL 2018
- 2: Laudański P., Niepłodność. Najczęstsze problemy, PZWL 2018
- 3: Położnictwo i ginekologia. Repetytorium 4: Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. PZWL 2016