

## KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>                      |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | <b>Pielęgniarstwo</b>   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Poziom studiów:</b>  | I stopień   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny  |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | <b>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Zajęcia praktyczne</b>  |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Obowiązkowy   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Rok studiów:</b>   | 3   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Semestr:</b>   | 6   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe                  |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 1   | -  | -            | -         | -          | 20                                  | -                                  |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie z oceną  |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgniarских; posiada kompetencje społeczne.   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| <b>Cel 1:</b> Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentem w opiece długoterminowej |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW               |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                 |
| <b>wiedzy:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| -   | -   |  |              |           |            | -                                   | -                                  |
| <b>umiejętności : efekty dla zajęć praktycznych</b>   |   |  |              |           |            |                                     |                                    |
| 1   | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской; |  |              |           |            | D.U1                                | Proces pielęgnowania               |
| 2   | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;   |  |              |           |            | D.U2                                | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 3   | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;   |  |              |           |            | D.U3.                               | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 4   | Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;  |  |              |           |            | D.U4.                               | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 5   | Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;  |  |              |           |            | D.U12.                              | Praktyczne zaliczenie umiejętności |

|    |   |       |                                    |
|----|---|-------|------------------------------------|
| 6  | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 7  | Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;  | D.U17 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 8  | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  | D.U18 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 9  | Student potrafi . pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;   | D.U19 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 10 | Student potrafi . prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;  | D.U21 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 11 | Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  | D.U22 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 12 | Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  | D.U23 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 13 | Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                      | D.U24 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 14 | Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;  | D.U25 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 15 | Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;   | D.U26 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |

#### **kompetencji społecznych:**

|   |  |    |                     |
|---|--|----|---------------------|
| 1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1 | Obserwacja zachowań |
| 2 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;  | K2 | Obserwacja zachowań |
| 3 | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   | K3 | Obserwacja zachowań |
| 4 | Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe   | K4 | Obserwacja zachowań |
| 5 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | K5 | Obserwacja zachowań |
| 6 | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   | K6 | Obserwacja zachowań |
| 7 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  | K7 | Obserwacja zachowań |

#### **IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

| Zajęcia praktyczne   |   |                 |
|----------------------|---|-----------------|
| Kod                  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S |
| Zajęcia praktyczne 1 | Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia pacjentów objętych opieką długoterminową | 4               |
| Zajęcia praktyczne 2 | Problemy pielęgnacyjne osób dorosłych przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej          | 4               |
| Zajęcia praktyczne 3 | Problemy pielęgnacyjne dzieci przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej                  | 4               |
| Zajęcia praktyczne 4 | Zasady pielęgnowania pacjenta w warunkach domowych  | 4               |
| Zajęcia praktyczne 5 | Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku. Pielęgnowanie pacjenta z nietrzymaniem moczu           | 4               |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

##### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany

i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | 20                  |
| Udział w wykładach  | -                   |
| Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne  | 20                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     |                     |
| Przygotowanie do wykładu  |                     |
| Przygotowanie do innych form zajęć  |                     |
| Przygotowanie do egzaminu   |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć  |                     |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | 20                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | 1                   |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Mitura K. Pacjent w opiece długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2017); 54 – 60
2. Sienkiewicz Z., Korycińska W., Czekala D., Dykowska G., Wójcik G, Imiela J. Zespół terapeutyczny w stacjonarnym zakładzie opieki długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2016);4- 12
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka K. – Marczevska, Opieka długoterminowa – Uwarunkowania medyczne i prawne, PZWL, Warszawa 2018
4. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E. , Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej”, PZWL, Warszawa 2017
2. Lewko J., Kopcych., Procedury leczniczo- pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, PZWL, Warszawa 2020
3. Reszelska A., Orzoł A. „Cierpienie” W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. 2018.1(6) s. 66 – 71
4. Bielawska J., Rola pielęgniarki w opiece długoterminowej, Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy. Legnica 2015(2): 7-20.