

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Zajęcia praktyczne.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno- opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowaniu opieki nad pacjentem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel : Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Projektowanie całościowych planów opieki pielęgniarzkiej w chorobach wieku rozwojowego Kształtowanie umiejętności w zakresie monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, komunikowania się i współpracy z dzieckiem i jego rodziną w realizacji kompleksowej opieki.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
Wiedzy							
-	-					-	-
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej.					D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień					D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.					D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności

5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	D.U14	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego.	D.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań

5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Struktura i organizacja pracy w oddziale dziecięcym. Zakres kompetencji i specyfika pracy pielęgniarki pediatrycznej. Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale pediatrycznym.	6
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Uwarunkowania środowiskowe zaburzeń psychosomatycznych dzieci i młodzieży. Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci, udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju somatycznego i promocji zdrowia.	6
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Zasady przyjęcia dziecka w oddział. Pielęgniarska ocena stanu dziecka dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	6
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL- Prewencja schorzeń alergicznych u dzieci, udział pielęgniarki w terapii chorób alergicznych, działania edukacyjne wobec dziecka i rodziny.	6
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań u dziecka w chorobie przewlekłej.	6
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Działania pielęgniarskie w chorobach zakaźnych wieku dziecięcego; profilaktyka, pielęgnacja, działania edukacyjne.	6
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL -Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z biegunką.	4
Zajęcia praktyczne 8	SZPITAL -Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego oddechowego z uwzględnieniem zakażeń wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2. Drenaż ułożeniowy i oklepywanie; Prawidłowe dobranie pozycji drenażowej, wykonanie drenażu ułożeniowego, technika oklepywania.	6
Zajęcia praktyczne 9	MCSM - Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju somatycznego. Pielęgniarska ocena stanu dziecka dla potrzeb kompleksowej opieki Sala – Niska wierność	2
Zajęcia praktyczne 10	MCSM - Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami górnych i dolnych dróg oddechowych. Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością układu oddechowego. Sala – pośrednia wierność	2
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - Zasady przygotowania i podania leków; Podawanie leków dziecku w zależności od drogi podania leku; Obliczanie dawek leków; Prawidłowe przygotowanie zestawu i podanie leku dziecku w zależności od wieku dziecka Sala – Niska wierność	2
	MCSM - Główne zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z odwodnieniem. Ocena	2

Zajęcia praktyczne 12	stopnia odwodnienia. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z odwodnieniem w przebiegu biegunki. Sala – pośrednia wierność	
Zajęcia praktyczne 13	MCSM – Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w trakcie napadu drgawek gorączkowych. Pierwsza pomoc. Sala – Wysoka wierność	4
Zajęcia praktyczne 14	MCSM – zaliczenie zajęć.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Symulacja medyczna
- Prezentacja umiejętności wg check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć- zajęcia praktyczne	60
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011
4. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014
5. Diagnozy i interwencje pielęgniarские / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
6. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarских, Warszawa 2014
7. Literatura podana przez prowadzącego