

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Zajęcia praktyczne.</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	-	-	-	-	80	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
Cel : Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktycznej opiece nad pacjentem.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień					D.U2	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					D.U3	praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;					D.U8	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych					D.U12	praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych					D.U15	praktyczne zaliczenie umiejętności

7	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	praktyczne zaliczenie umiejętności

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
<b>Szpital</b>		
Zajęcia praktyczne 1	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem neurologicznym. Pielęgniarska ocena neurologiczna pacjenta.	6
Zajęcia praktyczne 2	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych.	6
Zajęcia praktyczne 3	Opieka nad pacjentem po wykonaniu badań diagnostycznych	4
Zajęcia praktyczne 4	Udar mózgu. Udar niedokrwieny. Udar krwotoczny. Opieka pielęgniarska w pierwszych godzinach po udarze . Problemy pielęgnacyjne	6

Zajęcia praktyczne 5	Pacjent ze stwardnieniem rozsianym. Problemy pielęgnacyjne.	6
Zajęcia praktyczne 6	Zespoły bólowe kręgosłupa. Edukacja pacjenta. Problemy pielęgnacyjne	6
Zajęcia praktyczne 7	Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach układu pozapiramidowego	6
Zajęcia praktyczne 8	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z krwotokiem podpajęczynówkowym	6
Zajęcia praktyczne 9	Pielęgnowanie pacjenta z guzem mózgu w okresie przed i po operacyjnym.	6
Zajęcia praktyczne 10	Przygotowanie rodziny do opieki domowej pacjenta z neurologicznymi schorzeniami przewlekłymi	6
Zajęcia praktyczne 11	Problemy pielęgnacyjne chorego z zaburzeniami neurologicznymi w przebiegu przewlekłego alkoholizmu	4
Zajęcia praktyczne 12	Postępowanie pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi	6

#### **Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej**

Zajęcia praktyczne 13	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z padaczką; Pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym; Postępowanie w stanie padaczkowym; Sala – Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 14	Choroby demielinizacyjne. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem; Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 15	Opieka pielęgniarska nad pacjentem po udarze; Udar niedokrwienny; Udar krwotoczny; Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 16	Zaliczenie zajęć	2

#### **V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

##### **1. Metody kształcenia:**

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### **2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### **VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności wg check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

**3. Podstawowe kryteria:**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	80
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	80
<b>Punkty ECTS za modul</b>	3

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Pielęgniarstwo neurologiczne / red. nauk. Krystyna Jaracz, Wojciech Kozubski. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Pielęgniarstwo neurologiczne / redakcja naukowa prof. dr hab. n. o zdr. Krystyna Jaracz, dr hab. n. med. Izabela Domitrz. - Wydanie 2. - Warszawa : PZWL, 2019.
3. Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller ; ilustracje Robin Callander ; słowo wstępne J. van Gijn. - Wydanie 2. dodruk / redakcja Wojciech Kozubski ; tłumaczenie Kinga Buraczyńska, Jacek Jaworski. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Neurologia praktyczna / Antoni Prusiński. - Wydanie 3 uaktualnione, 5 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Jabłońska R., Ślusarz R.: Continuo, Wrocław 2012
3. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia / red. nauk. Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka, Barbara Jankowiak ; [aut. Joanna Antoniuk et al.]. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
4. Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym. NIPiP, Warszawa 2007 Ślusarz R.:
5. Literatura podawana na bieżąco przez prowadzącego .