

KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. Zajęcia praktyczne. | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | - | - | - | - | 60 | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza umiejętności z zakresu przedmiotów realizowanych w modułach w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| Cel 1: Zdobycie przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności z zakresu pielęgnowania pacjenta w chorobach chirurgicznych Cel 2: Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u chorych leczonych w oddziale chirurgicznym | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| - | - | | | | | - | - |
| umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych | | | | | | | |
| 1 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać plan i cele opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | | | | | DU1 | Proces pielęgnowania |
| 2 | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | | | DU3 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 3 | Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | | | | | DU6 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 4 | Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | | | | | DU7 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 5 | Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | | | | | DU8 | Kolokwia pisemne |

| | | | |
|----|---|------|------------------------------------|
| 6 | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | DU15 | Kolokwia pisemne |
| 7 | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | DU18 | Proces pielęgnowania |
| 8 | Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizacje z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | DU21 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 9 | Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | DU22 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 10 | Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | DU23 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 11 | Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | DU24 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 12 | Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki | DU29 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |

kompetencji społecznych:

| | | | |
|---|--|----|---------------------|
| 1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1 | Obserwacja zachowań |
| 2 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta; | K2 | Obserwacja zachowań |
| 3 | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K3 | Obserwacja zachowań |
| 4 | Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K4 | Obserwacja zachowań |
| 5 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5 | Obserwacja zachowań |
| 6 | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K6 | Obserwacja zachowań |
| 7 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7 | Obserwacja zachowań |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------------------|--|-----------------|
| Zajęcia praktyczne 1 | SZPITAL – Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą oparzeniową. Zaopatrywanie ran. | 8 |
| Zajęcia praktyczne 2 | SZPITAL –Pielęgnowanie chorych z urazami klatki piersiowej | 6 |
| Zajęcia praktyczne 3 | SZPITAL Opieka nad pacjentem z chorobami tarczycy | 6 |
| Zajęcia praktyczne 4 | SZPITAL – Pielęgnowanie pacjentów z drenażem jamy opłucnowej. | 6 |
| Zajęcia praktyczne 5 | SZPITAL – Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne z pacjentem leczonym w ramach chirurgii jednego dnia. | 6 |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Zajęcia praktyczne 6 | SZPITAL – Praca pielęgniarki w gabinecie zabiegowym chirurgicznym | 6 |
| Zajęcia praktyczne 7 | SZPITAL – Edukacja pacjenta chirurgicznego w wybranym problemie zdrowotnym | 6 |
| Zajęcia praktyczne 8 | MCSM – Postępowanie w oparzeniach: Postępowanie przedszpitalne; Postępowanie szpitalne; Opieka nad dzieckiem oparzoną; Opieka nad pacjentem dorosłym z oparzeniem; Sala – Niska Wierność | 2 |
| Zajęcia praktyczne 9 | MCSM – Pielęgnowanie chorego z urazem klatki piersiowej: odma opłucnej; drenaż klatki piersiowej, złamanie żeber, stłuczenie płuc; Sala – Pośrednia Wierność | 4 |
| Zajęcia praktyczne 10 | MCSM – Opieka nad pacjentem z chorobami tarczycy (przed i po zabiegu operacyjnym) Sala – Pośrednia wierność | 4 |
| Zajęcia praktyczne 11 | MCSM - -Opieka nad pacjentem ze stomią brzuszną; Opieka weczesnym okresie pooperacyjnym; Opieka w późnym okresie pooperacyjnym; Zapobieganie powikłaniom trache; Sala – Wysoka Wierność | 4 |
| Zajęcia praktyczne 1 | MCSM – zaliczenie zajęć | 2 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenia z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności wg check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony

prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 60 |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne | 60 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć | |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | |
| Łączna liczba godzin | 60 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2020
2. Jeziorski A., Rutkowski P., Wysocki W.M., Chirurgia onkologiczna Tom I, PZWL 2018
3. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
4. Townsend C.M. (red. T.Popiela): Sabiston Chirurgia. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010
5. Szmidt J., Kuźdżał J. : Podstawy chirurgii – tom 1 i 2. Medycyna praktyczna.
6. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Bağlaj M., Kaliciński P., Chirurgia dziecięca, PZWL Warszawa 2016
2. Trybus M.: Podstawy szcicia chirurgicznego. Medycyna Praktyczna
3. Sweetland H. Conway K.: Chirurgia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2016