

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia. Zajęcia praktyczne.						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	50	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa i umiejętności wykonywania czynności pielęgniarstwa oraz posiada kompetencje społeczne.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: Kształtowanie umiejętności rozpoznawania patologii i pielęgnowania pacjenta w stanie zagrożenia życia - dla zajęć praktycznych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
-	-					-	-
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					D.U3.	proces pielęgnowania
3	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;					D.U4.	proces pielęgnowania
4	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					D.U9.	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;					D.U10.	praktyczne zaliczenie

			umiejętności
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.	praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
	Szpital	
Zajęcia praktyczne 1	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego z urazem wielonarządowym z uwzględnieniem pacjentów COVID-19	4
Zajęcia praktyczne 2	Specyfika pracy pielęgniarki anestezjologicznej. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym	4
Zajęcia praktyczne 3	Zaliczenie zajęć	2
	MCSM	
Zajęcia praktyczne 4	Pielęgnowanie pacjenta z urazem wielonarządowym, zaburzenia oddychania, uszkodzenie narządów wewnętrznych z uwzględnieniem procedur COVID-19	4
Zajęcia praktyczne 5	Pielęgnowanie pacjenta z urazem mózgowo-czaszkowym Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 6	Cewniki naczyniowe na stałe. Alternatywne drogi podawania leków.	4
Zajęcia praktyczne 7	Udział pielęgniarki w żywieniu jelitowym i pozajelitowym pacjentów w OIOM	4
Zajęcia praktyczne 8	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Odrespiratorowe zapalenie płuc. Zasady pielęgnacji rurki intubacyjnej i tracheotomijnej z uwzględnieniem procedur COVID-19.	4
Zajęcia praktyczne 9	Postępowanie z pacjentem w obliczu śmierci. Śmierć mózgu.	4
Zajęcia praktyczne 10	Ocena stanu fizycznego pacjenta przed operacją wg ASA, znaczenie wywiadu, badania fizykalnego, rola badań dodatkowych i konsultacji.	4
Zajęcia praktyczne 11	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym	4
Zajęcia praktyczne 12	Farmakoterapia w anestezjologii. Premedykacja. Sedacja. Leczenie bólu. Leki znieczulenia ogólnego i przewodowego.	6
Zajęcia praktyczne 13	Zaliczenie zajęć	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Studium przypadku • Symulacja medyczna • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	50
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / redakcja naukowa Laura Wołowicka i Danuta Dyk. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. Anestezjologia. T. 1 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.
3. Anestezjologia. T. 2 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.

4. Anestezjologia / Mark Weinert ; red. wyd. 1 pol. Andrzej Kübler ; [tł. z j. niem. Grażyna Durek et al.]. - Wyd. 1 (dodr.). - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2010.
5. Wsparcie psychiczne w stanach nagłych / Maciej Latos, Paulina Jakubowska, Dariusz Kosson.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 11, s. 22-23
6. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia na oddziale intensywnej terapii / Magdalena Żurke.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 7-8, s. 11-13
7. Literatura podana przez prowadzącego
8. Wytyczne COVID-19 Polskiej Rady Resuscytacji 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Centralny dostęp naczyniowy przy współistniejących anomaliach naczyniowych : opis przypadku / Małgorzata Skwierawska, Konrad Jarosz, Romuald Bohatyrewicz.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2014, nr 4, s. 399-402
2. Chory z hipertermią w Oddziale Intensywnej Terapii : zakażenie, a może niepożądane działanie stosowanych leków ? / Jarosław Woron, Elżbieta Dobrowolska, Wojciech Serednicki, Joanna Zorska, Jerzy Wordliczek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2015, nr 4, s. 427-432
3. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na powstawanie odleżyn u pacjentów leczonych na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii / Karolina Jakięła, Sylwia Krzemińska, Adriana Borodzicz-Cedro, Marta Arendarczyk.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2014, nr 2, s. 135-142
4. Metody przedoperacyjnej edukacji pacjenta w zakresie leczenia bólu pooperacyjnego : przegląd piśmiennictwa / Wioletta Mędrzycka-Dąbrowska.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2014, nr 3, s. 356-360
5. Analgosedacja i leczenie bólu u dorosłego pacjenta po urazie w warunkach oddziału intensywnej terapii / Elżbieta Dobrowolska, Jarosław Woron, Joanna Zorska, Joanna Jakowicka-Wordliczek, Wojciech Serednicki, Jerzy Wordliczek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2015, nr 3, s. 334-344
6. Anestezjologia : ciekawe przypadki kliniczne / John G. Brock-Utne ; [tłumaczenie Angelika Czerwiec]. - Wydanie polskie 1, 1 dodruk / red. nauk. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Dariusz Kosson. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.