

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Seminarium dyplomowe					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	35	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarckiego. Wiedza ogólna i humanistyczna.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy licencjackiej							
Cel 2: Przygotowanie pracy dyplomowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych				D.W39	Zaliczenie	
2	Student zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.				D.W40	Zaliczenie	
umiejętności:							
1	Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;				D.U31	Kolokwia pisemne	
2	Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.				D.U32	Kolokwia pisemne	
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				K5	Obserwacja zachowań	
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania				K7	Obserwacja zachowań	

	samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Seminarium			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Seminarium 1	Analiza wybranej literatury przedmiotu dla potrzeb realizacji wybranego tematu pracy dyplomowej;	5	
Seminarium 2	Przygotowanie i analiza informacji wprowadzających do realizacji pracy; Omówienie aspektów klinicznych realizowanego tematu i ich znaczenia w pracy dyplomowej;	5	
Seminarium 3	Przygotowanie i omawianie studium przypadku dla potrzeb pracy kazuistycznej;	5	
Seminarium 4	Analiza wybranych problemów pielęgnacyjnych i diagnoz pielęgniarstkich dla celów pracy dyplomowej;	5	
Seminarium 5	Omówienie poprawności formułowanych interwencji pielęgniarstkich w poszczególnych diagnozach procesu pielęgnowania;	5	
Seminarium 6	Analiza wniosków i treści dyskusji w zakresie opisanego studium przypadku;	5	
Seminarium 7	Przygotowanie do prezentacji pracy licencjackiej i egzaminu dyplomowego;	5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wykład problemowy• Ćwiczenia praktyczne• Dyskusja, praca w zespole• Studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektor/tablica multimedialna• Literatura przedmiotu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
<p>1. Sposób zaliczenia modułu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktywność na zajęciach• Kolokwium• Sprawozdanie z pracy <p>3. Podstawowe kryteria:</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>			

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - seminarium	35
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - seminarium	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - seminarium	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2016
2. Zenderowski R. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
3. Watała C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
4. Radomski D., Grzanka A., Metodologia Badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
5. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012
6. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. LexisNexis, Warszawa 2006.
7. Natalia Sak-Dankosky, L. Serafin, K. Wesołowska-Górniak, M. Formela, Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Edra Urban & Partner 2022
8. Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL 2022
9. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Janbkowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wyd. Continuo 2016, 2017, 2018
2. Szkutnik Z., Metodyka pisanie pracy, Wyd. Poznańskie Poznań 2011
3. Kózka M., Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, W: Procedury pielęgniarstwa, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Wyd. PZWL Warszawa 2009
4. Piwowarczyk L., Plagiat jako problem moralny W: Buchner –Jeziorska A. (red) Edukacja w cywilizacji XXI wieku, Wyd. WSU Kielce 2005