

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Prawo medyczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	30	-	10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza na poziomie zagadnień ze szkoły ponadgimnazjalnej o budowie systemu prawa w Polsce.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b>Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawa, umożliwiającej analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych, związanych z wykonywanym zawodem.</p> <p><b>Cel 2:</b>Zapoznanie studenta z podstawami prawa medycznego.</p> <p><b>Cel 3:</b>Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów prawnych, związanych z wykonywanym zawodem, poprzez wykazanie praktycznej przydatności teoretycznej wiedzy z zakresu prawa w prawidłowym odczytywaniu norm prawnych z przepisów prawnych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;					B.W15	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					B.W16	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;					B.W17	Zaliczenie z oceną

4	Student zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	B.W18	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	B.W19	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	B.U12	Zaliczenie z oceną
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	K2	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa;	4	
Wykład 2	Wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	1	
Wykład 3	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta;	6	
Wykład 4	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej;	6	
Wykład 5	Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności karnej związanej z wykonywaniem zawodów medycznych;	6	
Wykład 6	Dokumentacja medyczna;	4	
Wykład 7	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy;	2	
Wykład 8	Obowiązki wynikające z kodeksu etyki zawodowej;	1	
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Przedstawienie metody prawidłowego odczytywania norm prawnych z przepisów prawnych, jako podstawy łączenia wiedzy o przepisach prawa z umiejętnością, jak z nich korzystać w praktyce;	2	
Ćwiczenie2	Problematyka ochrony zdrowia w systemie prawnym w Polsce i w Unii Europejskiej;	1	
Ćwiczenie 3	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta	2	
Ćwiczenie 4	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej;	1	
Ćwiczenie 5	Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności karnej związanej z wykonywaniem zawodów medycznych;	1	
Ćwiczenie 6	Dokumentacja medyczna;	1	
Ćwiczenie 7	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy;	1	
Ćwiczenie 8	Obowiązki wynikające z kodeksu etyki zawodowej;	1	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<b>1. Metody kształcenia:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład monograficzny, wykład z dyskusją moderowaną</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Symulacja sytuacji pacjenta niepełnosprawnego, wspólna analiza przypadku – metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy rozwiązywaniu konkretnych problemów prawnych na przykładach</li> <li>• Ćwiczenia teoretyczne</li> <li>• Wspólna analiza wybranych przepisów prawnych regulujących wykonywanie zawodu medycznego Pokaz</li> <li>• Prezentacja</li> </ul>			

- Dyskusja, praca w zespole

## 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Praca pisemna podczas zajęć
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>40</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Podstawy prawa : wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek / Izabela Bernatek-Zagula. - Wydanie 2. - Legnica : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, 2017.
2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta : komentarz / Dorota Karkowska. - 3. wyd., stan prawny na 15 grudnia 2015 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.
3. Prawo medyczne / Justyna Zajdel-Całkowska. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.
4. Prawo medyczne / Rafał Kubiak. - 3. wydanie. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017.
5. Prawo medyczne i orzecznictwo lekarskie : repetytorium do LEK i LDEK / Anna Jacek, Emilia Sarnacka. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

### Literatura uzupełniająca:

1. Meritum : prawo medyczne / [red. merytoryczny Justyna Zajdel ; aut. Rafał Budzisz, Aleksander Kaźmierski, Rafał Kubiak, Agnieszka Liszewska, Agnieszka Pachciarz, Monika Urbaniak, Justyna Zajdel, Radosław Zajdel]. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.
2. Niebrój L., Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka. Edra, Urban&Partner, Wrocław2017
3. Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
4. Piśmiennictwo wskazane przez prowadzącego