

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne. Praktyka zawodowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	-	80
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel : Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno- opiekuńczych wobec pacjentów z zaburzeniami psychicznymi							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa					D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					D.U15	Proces pielęgnowania
3	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną					D.U20	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					D.U22	Praktyczne wykonanie zadania

5	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne wykonanie zadania
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Praktyki zawodowe			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Praktyki zawodowe 1	Proces pielęgnowania w psychiatrii. Sformułowanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta. Określenie celu, planu indywidualnej opieki i podjętych interwencji pielęgniarstwa	20	
Praktyki zawodowe 2	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami nastroju	10	
Praktyki zawodowe 3	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z urojeniami.	10	
Praktyki zawodowe 4	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem uzależnionym.	10	
Praktyki zawodowe 5	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z zespołem otępiennym.	15	
Praktyki zawodowe 6	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne	15	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury • Ćwiczenia praktyczne 			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sprzęt medyczny 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	-
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć : praktyka zawodowa	80
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<i>Łączna liczba godzin</i>	80
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Baron U. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Bilikiewicz A. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie

PZWL, 2007.

3. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszaw 2014
4. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
2. Makara- Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wyd. Czelej Lublin 2012
3. Jarema M., Jarema M., Otępienia i organiczne zaburzenia psychiczne, PZWL Warszawa 2018
4. , PZWL Warszawa 2018
5. Namysłowska I., Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL 2018
6. Neu P., Stany nagłe w psychiatrii, PZWL Warszawa 2018