

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy pielęgniarstwa. Praktyka zawodowa.						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-	-	120
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel. Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno -opiekuńczych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale szpitalnym oraz nabycie praktycznych umiejętności pracy w zespole terapeutycznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
umiejętności:							
1	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem					CU1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej;					CU2	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;					CU3	praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;					CU4	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwiej;					CU5	praktyczne zaliczenie

			umiejętności
6	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	CU6	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	CU7	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	CU8	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	CU9	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	CU10	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	CU11	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	CU12	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	CU14	praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	CU15	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	CU16	praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	CU17	praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	CU18	praktyczne zaliczenie umiejętności
18	Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	CU19	praktyczne zaliczenie umiejętności
19	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;	CU20	praktyczne zaliczenie umiejętności
20	Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	CU21	praktyczne zaliczenie umiejętności
21	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	CU22	praktyczne zaliczenie umiejętności
22	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	CU23	praktyczne zaliczenie umiejętności
23	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	CU24	praktyczne zaliczenie umiejętności
24	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	CU26	praktyczne zaliczenie umiejętności
25	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	CU48	praktyczne zaliczenie umiejętności
26	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników	CU49	praktyczne

	przed zakażeniami;		zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Praktyka zawodowa			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Praktyka zawodowa 1	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań opiekuńczych,	25	
Praktyka zawodowa 2	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań terapeutycznych	25	
Praktyka zawodowa 3	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań diagnostycznych.	25	
Praktyka zawodowa 4	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań usprawniających.	25	
Praktyka zawodowa 5	Uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Prowadzenie niezbędnej dokumentacji medycznej.	20	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności praktyczne • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

1. Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Obserwacja zachowania
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**) praktyka zawodowa	120
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	120
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Wybrane działania pielęgniarские / pod red. Barbary Ślusarskiej, Danuty Zarzyckiej, Kazimiery Zahradniczek. - Wyd. 2 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

2. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda ; [aut. Katarzyna Augustyniuk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
4. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
5. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich : przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych / Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig ; red. nauk. wyd. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska ; [tł. Bartłomiej Barczyński et al.]. - Warszawa : GC Media House, 2011.
6. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie / Wiesława Ciechaniewicz, Elżbieta Grochans, Ewa Łoś. - Wyd. 1 - 4 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Dokumentowanie w pielęgniarstwie. Konieczność czy utrudnienie? / Dorota Kilańska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 9, s. 32-35
2. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / Divna Kekus, Sanja Stanisavljevic, Anđelka Lazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101-104
3. Metoda case study w pielęgniarstwie : wybrane zagadnienia / pod red. Małgorzaty Lesińskiej-Sawickiej. - Warszawa : Borgis Wydawnictwo Medyczne, 2009.
4. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej : ICNP® w praktyce pielęgniarskiej / redakcja naukowa Dorota Kilańska ; [autorzy Anna Andruszkiewicz, Monika Biercewicz, Mirosława Felsmann, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Hanna Grabowska, Władysław Grabowski, Dorota Kilańska, Małgorzata Kisilowska, Alicja Marzec]. - Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
5. Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych. [T.] 1 i 2 / pod red. Wiesławy Ciechaniewicz. - Wyd. 3 zm. i uzupeł., [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
6. Podstawy pielęgniarstwa : repetytorium przedegzaminacyjne / redakcja Andrzej Krupienicz ; autorzy Ewelina Chmielewska-Kowalska, Józefa Czarnecka, Małgorzata Fedak, Marzena Jaciubek, Iwona Kluczek, Anna Zera. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.
7. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów : przewodnik dla pielęgniarek / pod red. Elżbiety Szwałkiewicz ; tłum. Jacek Smereka. - Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2000.
8. Literatura podana przez prowadzącego