

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Praktyka zawodowa.</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	-	-	-	-	-	80
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiada wiedzę z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem internistycznym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel :</b> Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale chorób wewnętrznych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
<b>Wiedzy:</b>							
<b>Umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej</b>							
1	Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	Proces pielęgnowania				
2	Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D,U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności				
3	Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności				
4	Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności				
5	Student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9	Praktyczne zaliczenie umiejętności				
6	Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności				

7	Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Przygotowanie pacjentów oddziału chorób wewnętrznych do badań diagnostycznych; opieka nad pacjentem po badaniach;	10
Praktyki zawodowe 2	Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych;	10
Praktyki zawodowe 3	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale internistycznym;	10
Praktyki zawodowe 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarskich wykonywanych u pacjentów dorosłych	10
Praktyki zawodowe 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia	10
Praktyki zawodowe 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu dokrewnego	10
Praktyki zawodowe 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego	10
Praktyki zawodowe 8	Opieka pielęgniarska pacjentem z cukrzycą	10

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna

- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

## 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

### 3. Podstawowe kryteria

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - praktyka zawodowa	80
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	80

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

- 1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
- 2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
- 3: Duławska J., Wademekum medycyny wewnętrznej, PZWL 2015
- 4: Talarska D., Zosińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo Internistyczne, PZWL 2015
- 5: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019
6. Talarska D., Zozulińska –Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
7. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
8. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL 2014
2. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013
3. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
4. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnozy i interwencje pielęgniarские, PZWL 2015
5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L./Procedury pielęgniarские, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.