

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	-	-	-	-	-	160
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza umiejętności z zakresu przedmiotów realizowanych w modułach w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u chorych leczonych w oddziale chirurgicznym							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					DU2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					DU3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;					DU4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;					DU6	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji					DU7	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach					DU8	Praktyczne

	diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	DU12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	DU17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	DU18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	DU19	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	DU21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	DU24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	DU26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Praktyki zawodowe			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S

Praktyki zawodowe 1	Uczestniczy w działaniach pielęgniarских związanych z pielęgnacją pacjentów z założonym drenem, rurką 3racheotomiijną oraz przetoką. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego.	30
Praktyki zawodowe 2	Przygotowuje zestaw do zmiany opatrunku. Wykonuje zmianę opatrunku. Asystuje w wykonywaniu drobnych zabiegów chirurgicznych.	30
Praktyki zawodowe 3	Prowadzi dokumentację związaną z procesem pielęgnowania pacjenta.	25
Praktyki zawodowe 4	Uczestniczy w procesach diagnostycznych i leczniczych. Przygotowuje pacjenta do zabiegu operacyjnego oraz sprawuje opiekę pooperacyjną nad pacjentem. Monitoruje stan zdrowia. Dokonuje pomiarów parametrów życiowych. Dokonuje ich interpretacji.	20
Praktyki zawodowe 5	Wykonuje zabiegi pielęgniarские wynikające z procesu pielęgnowania Prowadzi interwencje pielęgniarские dostosowane do problemów pielęgnacyjnych pacjentów.	30
Praktyki zawodowe 6	Współpracuje z zespołem terapeutycznym w procesie leczenia pacjenta.	25

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - praktyki zawodowe	160
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	160
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2020
2. Jeziorski A., Rutkowski P., Wysocki W.M., Chirurgia onkologiczna Tom I, PZWL 2018
3. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
4. Townsend C.M. (red. T.Popiela): Sabiston Chirurgia. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010
5. Szmidt J., Kużdżał J. : Podstawy chirurgii – tom 1 i 2. Medycyna praktyczna.
6. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Bağlaj M., Kaliciński P., Chirurgia dziecięca, PZWL Warszawa 2016
2. Trybus M.: Podstawy szycia chirurgicznego. Medycyna Praktyczna
3. Sweetland H. Conway K.: Chirurgia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2016