

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy rehabilitacji</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	-	10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, interny i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii pielęgniarstwa neurologicznego.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, cechach, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych w różnym wieku i na każdym etapie kontaktu pacjenta z systemem ochrony zdrowia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej					D.W26	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach					D.W27	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;					D.U16	kolokwium pisemne/ ustne
2	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;					D.U21	kolokwium pisemne/ ustne
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii					K1	Obserwacja zachowań

	w relacji z pacjentem i jego rodziną;		
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Niepełnosprawność - definicje, klasyfikacje. Przyczyny i skutki niepełnosprawności.	2
Wykład 2	Rehabilitacja -jako proces medyczno-społeczny dawniej i obecnie. Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji	2
Wykład 3	Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej.	2
Wykład 4	Środki i metody rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej.	2
Wykład 5	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu ruchu	2
Wykład 6	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu oddechowego	2
Wykład 7	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu schorzeń układu krążenia	2
Wykład 8	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	2
Wykład 9	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sprzężoną	2
Wykład 10	Rehabilitacja osób przebiegu schorzeń onkologicznych	2

##### Ćwiczenia MCSM

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku i z różnym rodzajem niepełnosprawności.	2
Ćwiczenia 2	Elementy rehabilitacji w pielęgnowaniu osób z uszkodzeniem narządu ruchu w następstwie urazów, chorób i wad wrodzonych	2
Ćwiczenia 3	Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgnowaniu osób chorych i niepełnosprawnych.	2
Ćwiczenia 4	Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgnowaniu osób przewlekle chorych	2
Ćwiczenia 5	Ergonomia pracy pielęgniarki w teorii i praktyce. Najczęstsze problemy narządu ruchy wynikające z nie ergonomicznej pracy pielęgniarki.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna

**VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU****1. Sposób zaliczenia:**

- **Zaliczenie z oceną**

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

**3. Podstawowe kryteria:**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	10
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	50
<b><i>Punkty ECTS za modul</i></b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Czelej, Lublin 2018
- 2: Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL 2013
- 3: Konieczny G., Klich S. Zastosowanie kliniczne fizjoterapii w ortopedii i traumatologii, Wyd. PWSZ, Legnica 2018
- 4: Giermek K., Janicki., Przeździak B., Woźniewski M. Wyroby medyczne – zaopatrzenie indywidualne. PZWL, Warszawa 2016
- 5: Kiwerski J. (red.), Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
6. Kwołka A. Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna /- Wydanie 2., dodruk. - Wrocław Edra Urban & Partner, 2017.
7. Kwołka A. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2015.

8. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Milanowska K., Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2016
- 2: Kózka M., L. Płaszewska-Żywko: Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa
- 3: Zielińska E. i wsp. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL 2018
4. Machaj M., Zychowicz K., Szydłarska D., Kotela I., Standardowe zasady wyrównywania szans osób niepełnosprawnych Centralny Szpital Kliniczny MSW w Warszawie, Zakład Rehabilitacji w Schorzeniach Narządu Ruchu. Instytut Fizjoterapii. Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Klinika Ortopedii i Traumatologii. Centralny Szpital Kliniczny MSW w Warszawie. - 2017. // W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 1, s. 3-13