

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawowa opieka zdrowotna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z tematyki zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz opieki specjalistycznej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel : Zapoznanie studentów z systemem podstawowej opieki zdrowotnej, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz zadaniami i kompetencjami poszczególnych członków zespołu medycznego tj. pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, pielęgniarki środowiska osób pracujących .</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia					CW19	Kolokwium
2	Student zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;					CW20	Kolokwium
3	Student zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;					CW21	Kolokwium
umiejętności:							
kompetencje społeczne:							
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji					K7	Odpowiedź ustna

	społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	S
Wykład 1	Podstawowa opieka zdrowotna jako system opieki zdrowotnej. Struktura systemu. Modele organizacyjne podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	4	
Wykład 2	Kompetencje pielęgniarki rodzinnej. Zakres udzielanych świadczeń. Współpraca z innymi pracownikami zespołu terapeutycznego na poziomie poz.	4	
Wykład 3	Zakres udzielanych świadczeń medycznych na poziomie poz. Opieka domowa długoterminowa. Opieka w środowisku rodzinnym, społeczności lokalnej. Świadczenia gwarantowane	4	
Wykład 4	Kontraktowanie usług na poziomie poz. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	2	
Wykład 5	Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Modele opieki środowiskowo - rodzinnej. Diagnoza rodzinna.	2	
Wykład 6	Ocena środowiska nauczania i wychowania w zakresie potrzeb zdrowotnych dzieci i młodzieży	2	
Wykład 7	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane przez pielęgniarkę w podstawowej opiece zdrowotnej. Dokumentowanie pracy pielęgniarki. Rodzaje dokumentacji medycznej. Zasady dokumentowania .	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
<p>1. Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną</p> <p>2. Formy zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium <p>3. Podstawowe kryteria:</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest</p>			

przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, praca zbiorowa /pod red. zespołu: Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska – Kułak, Wenancjusz Panek – Wydanie 1, 3 dodruk – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
2. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
3. Medycyna rodzinna - repetytorium / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 1 dodruk 4 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
4. Opieka długoterminowa: uwarunkowania medyczne i prawne/ Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka – Marczevska – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
5. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1 / Dorota Kilańska – Lublin Wydawnictwo Makmed 2010
6. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2 / Beata Brosowska , Elżbieta Mielczarek - Pankiewicz– Lublin Wydawnictwo Makmed 2008
7. Rodzina, zdrowie, choroba: koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego/ Zofia Kawczyńska – Butrym – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2001
8. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig: red. nauk. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska – Warszawa GC Media House 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Dziecko przewlekle chore: opieka i wsparcie / Aleksandra Maciarz – Warszawa Wydawnictwo Akademickie „Żak” 2006
2. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych: podręcznik dla zawodowych studiówlicencjackich w zakresie pielęgniarstwa / red. nauk. Elżbieta Rutkowska – Lubin „Czelej” 2002
3. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa pod red. Ireny Wrońskiej i Elżbiety Krajewskiej – Kułak – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2007
4. Opieka zdrowotna: aspekty rynkowe i marketingowe / Iga Rudawska – Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN 2007

5. Opieka zdrowotna: zagadnienia ekonomiczne/ red. nauk. Iga Rudawska, Edward Urbańczyk – Warszawa Difin 2012
6. Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta / Iga Rudawska – stan prawny na 01. Marca 2014 – Warszawa: Wolters Kluwer 2014
7. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 1/ pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Józwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010
8. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 2 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Józwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010
9. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 3 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Józwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010