

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	30	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i podstaw pielęgniarstwa. Umiejętności wykonywania czynności pielęgniarских; posiada kompetencje społeczne.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
Cel 1: Nabycie wiedzy dotyczącej pielęgniarstwa opieki długoterminowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1	Kolokwium pisemne
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarской nad pacjentami w wybranych chorobach;					D.W2	Kolokwium pisemne
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;					D.W3	Kolokwium pisemne
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;					D.W4	Kolokwium pisemne
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W5	Kolokwium pisemne

6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6	Kolokwium pisemne
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Kolokwium pisemne
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8	Kolokwium pisemne
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10	Kolokwium pisemne
10	Student zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W33	Kolokwium pisemne

**umiejętności:**

--	--	--	--

**kompetencji społecznych:**

1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	Odpowiedź ustna/ pisemna
---	--	----	-----------------------------

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykład**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Ogólna charakterystyka opieki długoterminowej – uwarunkowania: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne	2
Wykład 2	Opieka długoterminowa – uwarunkowania prawne, pacjenci niezdolni do świadomego wyrażenia woli. Wymiar opiekuńczy świadczeń. Długoterminowość i kompleksowość świadczeń	2
Wykład 3	Charakterystyka pacjentów objętych opieką długoterminową. Klasyfikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową. Czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w warunkach domowych	2
Wykład 4	Metodyka pracy pielęgniarki z pacjentem w opiece długoterminowej. Aktywizacja pacjentów. Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową. Ewaluacja interwencji pielęgniarstwa	2
Wykład 5	Zagadnienia szczegółowe pielęgniarstwa w opiece długoterminowej: Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej (stan po amputacji kończyn, zaburzenia neurologiczne, cukrzyca typu 2)	2
Wykład 6	Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości (Schorzenia układu krążenia i oddechowego)	2
Wykład 7	Schorzenia układu ruchu i osteoporoza Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku Problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku	2
Wykład 8	Urazy i wypadki u osób starszych. Rehabilitacja osób w starszym wieku Odleżyny u osób starszych	2
Wykład 9	Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej	2
Wykład 10	Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej. Zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego. Psychologiczne aspekty starzenia się	2
Wykład 11	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi	2
Wykład 12	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym	2
Wykład 13	Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych	2
Wykład 14	Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia	2

Wykład 15	Kolokwium zaliczeniowe	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Praca w zespole</li> <li>• Dyskusja</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablica multimedialna</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium/test /odpowiedź ustna</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		-
Udział w wykładach		30
Udział w innych formach zajęć		-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		
Przygotowanie do wykładu		20
Przygotowanie do innych form zajęć		

Przygotowanie do egzaminu / kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### **Literatura podstawowa:**

1. Mitura K. Pacjent w opiece długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2017); 54 – 60
2. Sienkiewicz Z., Korycińska W., Czekala D., Dykowska G., Wójcik G, Imiela J. Zespół terapeutyczny w stacjonarnym zakładzie opieki długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2016);4-12
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka K. – Marczewska, Opieka długoterminowa – Uwarunkowania medyczne i prawne, PZWL, Warszawa 2018
4. Literatura podana przez prowadzącego

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E. , Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej”, PZWL, Warszawa 2017
2. Lewko J., Kopcych., Procedury leczniczo- pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, PZWL, Warszawa 2020
3. Reszelska A., Orzoł A. „Cierpienie” W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. 2018.1(6) s. 66 – 71
4. Bielawska J., Rola pielęgniarki w opiece długoterminowej, Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy. Legnica 2015(2): 7-20.