

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	40	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw pielęgniarstwa.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.					D.W1	Egzamin
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach.					D.W2	Egzamin
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, <u>pediatrycznym</u> , geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.					D.W3	Egzamin
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.					D.W4	Egzamin

5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W5	Egzamin
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6	Egzamin
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W7	Egzamin
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W8	Egzamin
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10	Egzamin
10	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi.	D.W13	Egzamin
11	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie.	D.W14	Egzamin

Umiejętności

--	--	--	--

kompetencji społecznych :

1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	Odpowiedź ustna/ pisemna
---	--	----	-----------------------------

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Część kliniczna		
Wykład 1	Wybrane zaburzenia endokrynologiczne – cukrzyca. Krzywica - przyczyny, patomechanizm, objawy, postępowanie.	3
Wykład 2	Wybrane jednostki chorobowe układu wewnątrzwydzielniczego.	2
Wykład 3	Wybrane choroby układu krążenia. Wady serca u dzieci. (noworodki, wcześniaki)	3
Wykład 4	Najczęściej występujące choroby układu krwiotwórczego.	2
Wykład 5	Dziecko z chorobą nowotworową. Postępowanie z dzieckiem w okresie terminalnych choroby.	2
Wykład 6	Uwarunkowania urazowości wśród dzieci i młodzieży oraz zasady profilaktyki przeciw wypadkowej.	2

Wykład 7	Choroby układu nerwowego u dzieci	2
Wykład 8	Choroby układu moczowego u dzieci	2
Wykład 9	Stany naglące w pediatrii	2
Część pielęgniarska		
Wykład 10	Rola pielęgniarki w profilaktyce krzywicy.	1
Wykład 11	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z cukrzycą.	2
Wykład 12	Postępowanie pielęgnacyjne u dziecka z niewydolnością układu krążenia. Pielęgnacja dziecka z wadą serca.	3
Wykład 13	Postępowanie pielęgniarskie u dzieci w chorobach układu krwiotwórczego.	2
Wykład 14	Opieka nad dzieckiem w okresie terminalnym choroby.	1
Wykład 15	Postępowanie pielęgnacyjne w wybranych chorobach zapalnych układu nerwowego.	2
Wykład 16	Zadania pielęgniarki w kompleksowej opiece nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i jego rodziną. Działania pielęgnacyjno- usprawniające wobec dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.	2
Wykład 17	Dziecko z zespołem Downa - kompleksowa opieka pielęgniarska.	1
Wykład 18	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą układu moczowego.	2
Wykład 19	Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego. Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci.	2
Wykład 20	Wykrywanie objawów krzywdzenia (maltretowania) dziecka- kryteria ryzyka, objawy zespołu, pomoc dzieciom krzywdzonym.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. **Sposób zaliczenia:**
 - Egzamin
2. **Formy zaliczenia:**
 - Test pisemny/odpowiedź ustna
3. **Podstawowe kryteria:**

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.] - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011
4. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014

5. Diagnozy i interwencje pielęgniarские / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2016
2. Zarzycka D., Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarских, Warszawa 2013.
3. M.E. Muscari „Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne”, PZWL 2010
4. Dobrzańska A., Ryżko J. „Pediatria, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2018
5. Literatura podana przez prowadzącego