

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pedagogika</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	30	-	10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne, dokonywanie syntezy, asymilowanie wiedzy i umiejętności praktycznych, umiejętność brania udziału w dyskusji i uzasadniania własnego zdania, umiejętność współpracy w zespole i motywacja do pracy nad sobą.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1.</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami pedagogiki, jej dorobkiem i kondycją współczesną oraz z elementami wybranych subdyscyplin pedagogicznych, takich jak: pedagogika zdrowia, andragogika i gerontologia.</p> <p><b>Cel 2.</b> Przygotowanie studentów do posługiwania się wiedzą humanistyczną z zakresu wychowania i nauczania, by organizować zajęcia na temat promocji i ochrony zdrowia w sposób uwzględniający potrzeby, prawidłowości rozwojowe i zdolności poznawcze potencjalnych odbiorców.</p> <p><b>Cel 3.</b> Uwrażliwienie studentów na potrzeby rozwoju i problemy drugiego człowieka oraz pogłębienie świadomości znaczenia edukacji dla promocji i ochrony zdrowia.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);					BW12	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;					BW13	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;					BW14	Zaliczenie z oceną

<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	BU10	Zaliczenie z oceną /projekt
2	Student potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	BU11	Zaliczenie na ocenę /projekt
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Pedagogika w systemie nauk humanistycznych. Przedmiot, podstawowe pojęcia i subdyscypliny pedagogiki.	4	
Wykład 2	Od pedagogiki funkcjonalnej do pedagogiki postmodernistycznej i edukacji globalnej. Główne kierunki w pedagogice XX i XXI wieku.	4	
Wykład 3	Zastosowanie wiedzy o rozwoju człowieka w wychowaniu i nauczaniu. Przegląd wybranych koncepcji rozwojowych człowieka od dzieciństwa po późną dorosłość.	4	
Wykład 4	Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze. Postawy rodzicielskie i ich wpływ na rozwój dzieci i młodzieży. Przemiany współczesnej rodziny.	2	
Wykład 5	Problem choroby jako utraty cennych wartości w życiu indywidualnym i rodzinnym – towarzyszenie w chorobie i wsparcie w zdrowieniu.	2	
Wykład 6	Pedagogika zdrowia – podstawowe zadania i cele badań. Wychowanie zdrowotne i edukacja zdrowotna.	2	
Wykład 7	Metodyka edukacji zdrowotnej – cele, metody i organizacja nauczania.	2	
Wykład 8	Jak uczą się osoby dorosłe? Elementy andragogiki: teorie uczenia się osób dorosłych.	2	
Wykład 9	Elementy gerontologii: promocja zdrowego stylu życia wśród osób starszych.	2	
Wykład 10	Problem śmierci i umierania w pracy pielęgniarki: potrzeba wsparcia pacjenta i jego rodziny oraz metody radzenia sobie ze stresem.	2	
Wykład 11	Pielęgniarstwo jako zawód. Potrzeba samorozwoju i Zamo edukacji, zagadnienia etyczne oraz problem wypalenia zawodowego.	4	
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Omówienie organizacji ćwiczeń i formy zaliczenia. Istota pedagogiki i jej związki z promocją i ochroną zdrowia.	2	
Ćwiczenie 2	Metodyka edukacji zdrowotnej. Promocja i ochrona zdrowia w instytucjach edukacyjnych, programy profilaktyczne.	2	
Ćwiczenie 3	Planowanie, prowadzenie i analizowanie zajęć edukacyjnych dotyczących zdrowia dla odbiorców z różnych grup wiekowych.	6	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Studium przypadku</li> </ul>			

- Dyskusja, praca w zespole

## 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Projekt

### 3. Podstawowe kryteria

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>40</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Śliwerski B., Pedagogika ogólna, Impuls, Kraków 2012.
2. Śliwerski B. (red.), Pedagogika, Podstawy nauk o wychowaniu, t.1 i 3, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2015
3. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka, podręcznik akademicki, Impuls, Kraków 2012.
4. Gordon T., Wychowanie bez porażek w praktyce, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2014.
5. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Tuross L., Andragogika ogólna, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1999.
2. Toffler A., Halicka M., Halicki J., Czykier K. (red.), Zagrożenia w starości i na jej przedpolu, , Wydawnictwo Kurpisz, Przeźmierowo 2007.
3. Halicka M., Halicki J., Czykier K. (red.), Zagrożenia w starości i na jej przedpolu, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010.
4. Forward S., Toksyczni rodzice, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015.
5. Literatura podana przez prowadzącego