

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie neurologicznego, podstaw pielęgniarstwa oraz wiedzę z modułów nauk podstawowych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1	Kolokwium
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w chorobach neurologicznych					D.W2	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie, neurologicznym,					D.W3	Kolokwium
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;					D.W4	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W5	Kolokwium
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					D.W6	Kolokwium
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece					D.W7	Kolokwium

	nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia		
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Kolokwium
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki neurologicznej,	D.W10	Kolokwium
10	Student zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W33	Kolokwium
umiejętności:			
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Odpowiedź ustna/ pisemna
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Diagnostyka układu nerwowego - wywiad, badanie neurologiczne, badania dodatkowe	2	
Wykład 2	Lokalizacja uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego na podstawie objawów	2	
Wykład 3	Choroby naczyniowe układu nerwowego	2	
Wykład 4	Guzy układu nerwowego	2	
Wykład 5	Choroby demielinizacyjne.	1	
Wykład 6	Choroby rdzenia kręgowego	1	
Wykład 7	Uszkodzenie nerwów obwodowych. Choroby mięśni	1	
Wykład 8	Neuroinfekcje.	2	
Wykład 9	Urazy ośrodkowego układu nerwowego	2	
Tematyka zajęć - część pielęgniarska			
Wykład 10	Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu nerwowego.	2	
Wykład 11	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym po udarze mózgu i krwotoku podpajęczynówkowym.	2	
Wykład 12	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym ze stwardnieniem rozsianym	2	
Wykład 13	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym z parkinsonizmem	2	
Wykład 14	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym z guzem mózgu.	2	
Wykład 15	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym z padaczką oraz w stanie padaczkowym.	2	
Wykład 16	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym z neuroinfekcją.	1	
Wykład 17	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym po urazie OUN. Postępowanie z chorym nieprzytomnym: obserwacja chorego nieprzytomnego	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Test pisemny/odpowiedź ustna

3. Podstawowe kryteria

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1..Pielęgniarstwo neurologiczne / red. nauk. Krystyna Jaracz, Wojciech Kozubski. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 2.Pielęgniarstwo neurologiczne / redakcja naukowa prof. dr hab. n. o zdr. Krystyna Jaracz, dr hab. n. med. Izabela Domitrz. - Wydanie 2. - Warszawa : PZWL, 2019. 3 Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller ; ilustracje Robin Callander ; słowo wstępne J. van Gijn. - Wydanie 2. dodruk / redakcja Wojciech Kozubski ; tłumaczenie Kinga Buraczyńska, Jacek Jaworski. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018. 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Neurologia praktyczna / Antoni Prusiński. - Wydanie 3 uaktualnione, 5 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 2. Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Jabłońska R., Ślusarz R.:Continuo, Wrocław 2012 3.Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia / red. nauk. Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka, Barbara Jankowiak ; [aut. Joanna Antoniuk et al.]. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 4. Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym. NIPiP, Warszawa 2007Ślusarz R.: 5.Literatura podawana na bieżąco przez prowadzącego . 	