

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	40	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. Posiada umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1 :** Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas, w którym opieka jest świadczona

**Cel 2:** Rozwijanie i wzbogacanie różnorodnych metod opieki nad osobami starszymi w celu uzyskania pozytywnych zmian w stanie zdrowia oraz kształtowanie prozdrowotnych zachowań ludzi starszych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1	Kolokwium pisemne
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2	Kolokwium pisemne
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym,	D.W3.	Kolokwium pisemne
4	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Kolokwium pisemne
5	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.	Kolokwium pisemne
6	Student zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W9	Kolokwium

			pisemne
7	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej – geriatrycznej;	D.W10	Kolokwium pisemne
8	Student zna i rozumie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D.W11	Kolokwium pisemne
9	Student zna i rozumie narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D.W12	Kolokwium pisemne
<b>umiejętności:</b>			
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Odpowiedź ustna/ pisemna
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć – część kliniczna</b>	<b>Liczba godzin S</b>	
Wykład 1	Starzenie się jako zjawisko demograficzne. Stereotypy starości. Kulturowa i społeczna wartość starości. Systemy opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce	2	
Wykład 2	Fizjologia procesu starzenia się. Starzenie patologiczne.	2	
Wykład 3	Wybrane problemy kliniczne w geriatrici- najczęściej występujące zespoły chorobowe Odrębności przebiegu wybranych patologii w okresie starości; Choroba Parkinsona Udar mózgu Zaburzenia układu krążenia Zapalenie płuc; Choroby układu moczowego Choroby układu pokarmowego	10	
Wykład 4	Wielkie zespoły geriatryczne w aspekcie klinicznym: Nietrzymanie moczu i stolca Zaburzenia chodu i upadki Zespół kruchości Depresja Otępienie	4	
Wykład 5	Zasady usprawniania osób starszych i przewlekle chorych	2	
<b>Tematyka zajęć – część pielęgniarska</b>			
Wykład 6	Zakres zadań pielęgniarki w wybranych teoriach starzenia się i przyjętych koncepcjach zdrowia człowieka starszego.	2	
Wykład 7	Zmiany starcze jako wyznacznik sposobów postępowania w opiece nad starszym pacjentem.	2	
Wykład 8	Pielęgnowanie osób starszych w wybranych stanach chorobowych: Wyznaczniki pielęgniarskiej opieki w domu podopiecznego.  Choroba Parkinsona Udar mózgu Zaburzenia układu krążenia Zapalenie płuc; Choroby układu moczowego	8	

	Choroby układu pokarmowego	
Wykład 9	Wielkie zespoły geriatryczne w aspekcie klinicznym: opieka pielęgniarstwa Nietrzymanie moczu i stolca Zaburzenia chodu i upadki Zespół kruchości Depresja Ośpienie	4
Wykład 10	Zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia osób starszych- żywienie i aktywność fizyczna samotność starszym wieku.	2
Wykład 11	Społeczne systemy wsparcia osób starszych- diagnoza środowiskowa - kontakt z instytucjami wspierającymi ludzi starszych.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/Test/odpowiedź ustna

**3. Podstawowe kryteria:**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych pielęgniarstwa. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	40
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	55
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Dąbrowski Z., Marchewka A., Żołądź J. A. , Fizjologia starzenia się , Warszawa PWN 2018
2. Galus K., Geriatria. Wybrane zagadnienia, Urban&Partner 2017 (dodruk)
3. Murdoch I., Turpin S., Johnston B., MacLulich A., Losman E.; redakcja wyd. polskiego Kostka Tomasz, tłumaczenie z języka angielskiego Śmietana Rafał, Stany nagłe w geriatrii, Urban&Partner, Wrocław 2017

4. Muszalik M., Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego, PZWL, Warszawa 2020
5. Muszalik M., Kędziora-Konratowska K., Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL Warszawa 2018
6. Szałkiewicz E., Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi PZWL, Warszawa 2017
7. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2017
8. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Janus E., i współ. Terapia zajęciowa w geriatry, PZWL , Warszawa 2017
2. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL , Warszawa 2014
3. Kędziora-Konratowska K., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, Czelej, Lublin 2018
4. Talarska D., Zozulińska - Ziółkiewicz D., Pielęgowanie internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2016
5. Waszkiewicz N. i współ., Psychogeriatry, PZWL ,Warszawa 2017