

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	40	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel : Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów ze schorzeniami internistycznymi							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
Wiedzy:							
1	Student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach					D.W2	Egzamin
2	Student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie <u>internistycznym</u> , chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;					D.W3	Egzamin
3	Student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;					D.W4	Egzamin
4	Student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W5	Egzamin
5	Student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					D.W6	Egzamin

6	Student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Egzamin
Umiejętności:			
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	Odpowiedź ustna
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Część kliniczna			
Wykład 1	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu krążenia: Nadciśnienie tętnicze, zaburzenia rytmu serca, choroba wieńcowa, ostre zespoły wieńcowe, niewydolność serca, choroby tętnic obwodowych, zakrzepowe zapalenie żył;	2 2	
Wykład 2	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu krążenia: Wady serca, stany zagrożenia życia w kardiologii, wstrząs kardiogeny, kardiogeny obrzęk płuc;	2 2	
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu dokrewnego: Niedoczynność tarczycy, nadczynność tarczycy, choroby kory nadnerczy, Zespół Cushinga, Zespół Conna, choroby przysadki mózgowej	2 2	
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu dokrewnego: Cukrzyca, retinopatia cukrzycowa	2	
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu krwiotwórczego Białaczki ostre i przewlekłe, ziarnica złośliwa, niedokrwistość (plastyczna, z niedoboru żelaza, z niedoboru Wit B12), skazy krwotoczne	2 2	
Wykład 6	Opieka medyczna nad chorym po przeszczepach	2	
Część pielęgniarstwa			
Wykład 7	Pielęgniarstwa ocena pacjenta oraz opieka nad pacjentem z chorobami układu krążenia: Nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, chorobą wieńcową, niewydolnością serca, OZW, wadą serca;	2 2	
Wykład 8	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia: przygotowanie pacjenta do badań; Przygotowanie pacjenta do kardiowersji i opieka po zabiegu;	2 2	
Wykład 9	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia: wskazówki edukacyjne dla pacjenta w zakresie samoopieki;	2	
Wykład 10	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: ostrą i przewlekłą białaczką, niedokrwistością, skazą krwotoczną naczyńniową, Rola pielęgniarstwa w przetaczaniu krwi;	2 2	
Wykład 11	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad pacjentem z chorobami układu dokrewnego: nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, Zespołem Cushinga, Zespołem Conna, chorobami przysadki mózgowej;	2 2	
Wykład 12	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z cukrzycą;	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:
Egzamin****2. Formy zaliczenia:**

- Kolokwium
- Test/odpowiedź ustna

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	10

Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
- 2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
- 3: Duławska J., Wademekum medycyny wewnętrznej, PZWL 2015
- 4: Talarska D., Zozińska- Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo Internistyczne, PZWL 2015
- 5: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019
6. Talarska D., Zozulińska –Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
7. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL 2014
2. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013
3. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
4. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnozy i interwencje pielęgniarские, PZWL 2015
5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L./Procedury pielęgniarские, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.